



## รายงานการสัมมนา ปีการศึกษา 2555

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผนก ก และ แผนก ข

วันศุกร์ที่ 15 มีนาคม 2556

ณ ห้องประชุม NT 207

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2556

## คำนำ

รายงานการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน แผนก ก ภาคปกติ และ แผนก ข ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2555 นี้ จัดทำขึ้นจากการวิเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนในกระบวนวิชาต่างๆ ของสาขาวิชา จากผลการประเมินการจัดการเรียน การสอนตลอดปีการศึกษา 2555 ซึ่งรายงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางและเอกสารอ้างอิงเพื่อใช้ในการวาง แผนการจัดการเรียนการสอนในกระบวนวิชาต่างๆ ในการการศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียน การสอนที่ต่อเนื่อง อีกทั้งจะเป็นเอกสารอ้างอิงในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสาขาฯ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

คณะผู้จัดทำ

เมษายน 2556

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
โครงการสัมมนาวิชาการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	1
สรุปสาระสำคัญ การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555	3
กระบวนวิชา    ชื่อกระบวนวิชา	
570701    การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	3
570702    การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1	9
570718    การรักษาโรคเบื้องต้น	13
570721    การปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพและการรักษาโรคเบื้องต้น	18
570722    ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2	24
570723    ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 3	27
570730    การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง	30
570792    สัมมนาการปฏิบัติทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	32
สรุปสาระสำคัญ กระบวนวิชาเปิดสอน ภาคการศึกษา 1/2556	34
กระบวนวิชา    ชื่อกระบวนวิชา	
570704    การปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1	34
570706    อนามัยโรงเรียนสำหรับเวชปฏิบัติชุมชน	40
การพิจารณาแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556	42
ทบทวนแผนพัฒนาคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555-2559	47
ทบทวนแผนการดำเนินงานวิจัย ปีการศึกษา 2555-2557	52
เรื่องพิจารณาอื่นๆ	57
ภาคผนวก	58
รายนามผู้เข้าร่วมการสัมมนา	58
หนังสืออนุมัติการสัมมนา	59
แบบรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม	65

บันทึกและพิมพ์การสัมมนา: อ. ดร. รังสิยา นารินทร์

ตรวจทาน: ผศ. ดร. ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล

และ ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง

## โครงการสัมมนาวิชาการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

1. **ชื่อโครงการ** สัมมนาวิชาการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
2. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. **ประเภทโครงการ** พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

#### 4. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 และมีนักศึกษาทั้งแผน ก ภาคปกติ และแผน ข ภาคพิเศษ ศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว โดยทางสาขาวิชา มีการดำเนินการจัดสัมมนาวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกระบวนวิชาให้ดียิ่งขึ้น

#### 5. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
2. เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนแต่ละกระบวนวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

#### 6. **วัน เวลา และสถานที่**

วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2556

ณ ห้อง 207 กลุ่มวิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### 7. **ผู้เข้าสัมมนา**

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
แผน ก ภาคปกติ และ แผน ข ภาคพิเศษ จำนวน 10 คน
  - คณาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน จำนวน 4 คน
  - เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน จำนวน 1 คน
- รวม 15 คน

## 8. งบประมาณ

**รายรับ** งบประมาณเงินรายได้ปี 2556 แผนงานการเรียนรู้การสอน งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กองทุนเพื่อการศึกษา งบเงินอุดหนุนแผน ก จำนวน 2,500 บาท

### **รายจ่าย**

#### **หมวดค่าใช้สอย**

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 15 คน x 2 มื้อ) = 750 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 15 คน x 1 มื้อ) = 1,200 บาท

#### **หมวดค่าวัสดุ**

- ค่าถ่ายเอกสารและทำรูปเล่มรายงาน = 550 บาท

**รวมทั้งสิ้น** = 2,500 บาท

(-สองพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

กระบวนการที่จัดสอนในหลักสูตรได้รับการปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนวางแนวทางที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งกระบวนการในหลักสูตรที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา 2556 ต่อไป

## สรุปสาระสำคัญ

การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2555

## แผน ก ภาคปกติ กระบวนวิชาบังคับ

กระบวนวิชา 570701 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
ผู้สอน ผศ. ดร. เดชา ทำดี (ผู้นำเสนอ) และ ดร. พนิดา จันทโสภีพันธ์  
สรุปผลการประเมิน โดยนักศึกษา แผน ก จำนวน 5 คน

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				หมายเหตุ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	
<b>1. เนื้อหากระบวนวิชา</b>					
1.1 สอดคล้องกับลักษณะกระบวนวิชาและวัตถุประสงค์ กระบวนวิชา	3 (60)	2 (40)	-	-	
1.2 การจัดปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	3 (60)	2 (40)	-	-	
1.3 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับระยะเวลาการฝึก ปฏิบัติ	2 (40)	3 (60)	-	-	
1.4 เนื้อหาและประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำไป ประยุกต์ได้ในสถานการณ์จริง	3 (60)	2 (40)	-	-	
<b>2. การจัดการเรียนการสอน</b>					
2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดบรรยากาศของการเรียนรู้	2 (40)	3 (60)	-	-	
2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์ ระหว่างกลุ่มนักศึกษา เจ้าหน้าที่พยาบาล ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	2 (40)	3 (60)	-	-	
2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการ พยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาลสาขาต่างๆ งานวิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติได้	3 (60)	2 (40)	-	-	
2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการพยาบาล/ กระบวนการแก้ปัญหาในการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่	3 (60)	2 (40)	-	-	
2.5 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การเป็นผู้นำ/ผู้สอนที่ปรึกษา/ผู้ปฏิบัติและนำผลการวิจัย ไปใช้ได้เหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	
2.6 จำนวนและลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายมีความ เหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				หมายเหตุ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	
2.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	3 (60)	2 (40)	-	-	
<b>3. สถานที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล</b>					
3.1 เชื้อให้การฝึกปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวน วิชา	3 (60)	2 (40)	-	-	
3.2 บุคลากรแต่ละระดับในหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติสนับสนุน ต่อการเรียนและการฝึกปฏิบัติ	3 (60)	2 (40)	-	-	
3.3 สถานที่ฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	3 (60)	2 (40)	-	-	
3.4 สถานที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	3 (60)	2 (40)	-	-	
<b>4. ผู้เรียน</b>					
4.1 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา	3 (60)	2 (40)	-	-	
4.2 ได้ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในระหว่างการฝึก ปฏิบัติ	2 (40)	3 (60)	-	-	
4.3 สามารถนำความรู้เฉพาะสาขา ทฤษฎีทางการ พยาบาล งานวิจัย ตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ฝึกปฏิบัติ	3 (60)	2 (40)	-	-	
4.4 มีการค้นคว้าตำรา เอกสารทางวิชาการประกอบการ ศึกษด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	3 (60)	2 (40)	-	-	
4.5 สามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	3 (60)	2 (40)	-	-	
4.6 เกิดความรู้และทักษะของการพยาบาลเฉพาะสาขา	3 (60)	2 (40)	-	-	
4.7 ได้แนวคิดสำหรับการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าแบบอิสระ	3 (60)	2 (40)	-	-	
<b>5. การประเมินผล</b>					
5.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนวิชามีความ เหมาะสม	3 (60)	2 (40)	-	-	
<b>6. อื่นๆ</b>					
6.1 เวลาฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	3 (60)	2 (40)	-	-	
6.2 ภาคการศึกษาที่เรียนเหมาะสม	3 (60)	2 (40)	-	-	
<b>ข้อเสนอแนะทั่วไป เพื่อจะให้การเรียนการสอนวิชานี้ดีขึ้น</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์เป็นอาจารย์บน Ward ที่ดี สอนและแบบอย่างที่ดีมาก เช่น การแต่งกาย ความสัมพันธ์กับพี่ๆ บน Ward ซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาชีพ</li> <li>- ได้รับความรู้ทางวิชาการ ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ รวมทั้งการดูแลผู้ป่วยบน Ward</li> </ul>					

ความพึงพอใจที่ได้รับจากวิชานี้	คน	ร้อยละ	หมายเหตุ
มากที่สุด	3	60	
มาก	2	40	
ปานกลาง	-	-	
น้อย	-	-	
น้อยที่สุด	-	-	
ไม่ตอบ	-	-	
<b>อื่นๆ</b>			
- ไม่มี			



## สรุปผลการประเมิน โดยคณาจารย์ผู้สอน

สรุปผลการประเมินกระบวนการวิชา	แนวทางทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
<b>1. เนื้อหากระบวนการวิชา</b>	
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความหลากหลายและครอบคลุมตามลักษณะกระบวนการวิชา มีการใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- การเรียนตามระบบและมีการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่สำคัญตามระบบ ทำให้เกิดความสอดคล้องและสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการตรวจประเมินผู้ป่วยต่อไป</li> <li>- มีเนื้อหาประกอบการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่ให้นักศึกษานำไปใช้ได้จริง</li> <li>- มีการจัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติและเอกสารประกอบการสอนที่ชัดเจน</li> </ul>	
<p><b>จุดอ่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาค่อนข้างมากในแต่ละระบบ ซึ่งไม่สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- นักศึกษาไม่สามารถอภิปรายตามเนื้อหาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเตรียมเนื้อหาโดยรวบรวมเป็นเอกสารรูปเล่ม ให้นักศึกษานำไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองก่อนที่จะเข้ามาเรียนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น ทำให้เกิดการอภิปรายปัญหาสุขภาพต่างๆ ได้มากขึ้น</li> <li>- จัดชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้นักศึกษามากขึ้น</li> </ul>
<b>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>	
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่มีทั้งการเรียนทฤษฎีก่อน จากนั้นเป็นการฝึกปฏิบัติในห้องฝึกปฏิบัติการ ทำให้นักศึกษามีเวลาในการเตรียมความพร้อม สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปฝึกปฏิบัติเพื่อการประเมินภาวะสุขภาพได้จริง</li> <li>- มีการฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วย ทำให้นักศึกษาได้ฝึกประเมินปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยจริงในโรงพยาบาล</li> </ul>	

สรุปผลการประเมินกระบวนการวิชา	แนวทางทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
<p><b>จุดอ่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์เวียงใหม่ ซึ่งผู้ป่วยค่อนข้างมีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน ทำให้นักศึกษาไม่กล้าที่จะตรวจประเมินในช่วงแรกๆ อีกทั้งการฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยที่มีผู้ป่วยอาการหนัก อาจทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจบริบทของนักศึกษาที่เป็นหลักสูตรเวชปฏิบัติชุมชน (เนื่องจากการไปฝึกนอกสถานที่หรือ รพ.ชุมชน ทางคณะฯ ไม่ได้มีรถให้บริการแก่อาจารย์ผู้สอนทำให้มีปัญหาการเดินทางในการออกฝึกนอกสถานที่)</li> <li>- การประเมินสุขภาพตามกระบวนการวิชานี้เน้นการประเมินรายบุคคลมากกว่าการประเมินชุมชน แต่อย่างไรก็ตามเป็นการประเมินรายบุคคลที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงใน setting ได้ก็ได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดการฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลชุมชนเพื่อให้ใกล้เคียงกับ setting จริงในชุมชน</li> <li>- ในการจัดการเรียนการสอนนั้นผู้สอนต้องอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงพื้นฐานของการตรวจประเมินผู้ป่วย การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพตามความผิดปกติที่ตรวจพบ โดยต้องอธิบายให้เกิดความเชื่อมโยงให้นักศึกษาเข้าใจถึงปัญหาสุขภาพที่ตรวจพบ ว่าไม่ว่าจะประเมินผู้ป่วยในสถานที่ใดๆ ถ้าตรวจประเมินความผิดปกติใด ก็สามารถที่จะวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาของผู้ป่วยได้</li> <li>- ผู้สอนต้องเชื่อมโยงให้นักศึกษาเข้าใจการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประเมินผู้ป่วยในสถานการณ์จริงๆ ต่อไป โดยเฉพาะการนำไปประเมินผู้ป่วยในชุมชนหรือ โรงพยาบาลระดับอื่นๆ</li> </ul>
<b>3. การวัดและประเมินผล</b>	
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งการสอบข้อเขียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายกลุ่ม และการสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>- ระบบการให้คะแนนที่ชัดเจนและมีความเข้าใจตรงกันของผู้สอน</li> <li>- เนื่องจากปีที่ผ่านมาผู้สอน 2 ท่าน ได้ปรึกษาหารือกันตลอดการสอนและการประเมินผล ทำให้แนวทางการประเมินชัดเจนและตรงกัน (หากจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นและมีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพิ่มขึ้น ต้องมีการหารือและวางมาตรฐานการประเมินผลที่ชัดเจนขึ้น)</li> </ul>	
<p><b>จุดอ่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul>	
<b>4. ตัวผู้สอน</b>	
<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนมีความรับผิดชอบสูงและมีการพูดคุยวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน และร่วมกับนักศึกษาในการวางแผนช่วงเวลาในการเรียนการสอน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> </ul>	

สรุปผลการประเมินกระบวนการวิชา	แนวทางทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
<b>จุดอ่อน</b> - บางครั้งต้องมีการเลื่อนเวลาในการสอนและการฝึกปฏิบัติงาน เนื่องจากอาจารย์มีภารกิจการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี โท เอก และภารกิจอื่นๆ หลายด้าน	- อาจารย์ควรมีการการบริหารจัดการเวลาให้เหมาะสม
<b>5. ตัวผู้เรียน</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - มีความรับผิดชอบสูง มีการซักถามเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนค่อนข้างมาก - รับผิดชอบงานที่มอบหมายค่อนข้างดี มีการฝึกวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยด้วยความเต็มใจและใส่ใจ	
<b>จุดอ่อน</b> - พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ตลอดจนจนพยาธิสรีรวิทยาของนักศึกษาแตกต่างกัน ทำให้ต้องใช้ระยะเวลาในการอธิบายและการจัดการเรียนการสอนที่มากขึ้น	- จัดเตรียมเอกสารประกอบการสอนแจกให้นักศึกษาไปศึกษาล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน - จัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติที่ชัดเจนให้นักศึกษานำไปทำความเข้าใจก่อน
<b>6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - ไม่มี	
<b>จุดอ่อน</b> - ไม่มี	

### ข้อเสนอแนะที่ประชุมฯ

- ไม่มี

กระบวนวิชา 570702 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1

ผู้สอน

ผศ. ดร. สุมาลี เลิศมัลลิกาพร (ผู้นำเสนอ)

ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง และ ผศ. วิลาวัลย์ เตือนราษฎร์

สรุปผลการประเมิน โดยนักศึกษา แผน ก จำนวน 4 คน

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	หมายเหตุ
<b>1. เนื้อหากระบวนวิชา</b>					
1.1 สอดคล้องกับลักษณะกระบวนวิชาและวัตถุประสงค์ กระบวนวิชา	2 (50)	2 (50)	-	-	
1.2 มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	2 (50)	2 (50)	-	-	
1.3 มีความเชื่อมโยงกับวิชาอื่นๆ	2 (50)	1 (25)	1 (25)	-	
1.4 มีความลึกซึ้งเหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา	2 (50)	1 (25)	1 (25)	-	
1.5 สามารถนำไปประยุกต์กับการเรียนวิชาอื่นๆ และ วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	2 (50)	2 (50)	-	-	
<b>2. การจัดการเรียนการสอน</b>					
2.1 จำนวนผู้สอนมีความเหมาะสม	2 (50)	2 (50)	-	-	
2.2 รูปแบบการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความคิด เชิงวิเคราะห์วิจารณ์	3 (75)	1 (25)	-	-	
2.3 เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นอย่างอิสระ	3 (75)	1 (25)	-	-	
2.4 กิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ กระบวนวิชา	2 (50)	2 (50)	-	-	
2.5 สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม	2 (50)	2 (50)	-	-	
<b>3. ผู้เรียน</b>					
3.1 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา	2 (50)	2 (50)	-	-	
3.2 ได้ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	2 (50)	2 (50)	-	-	
3.3 ได้พัฒนาทักษะในการอ่านตำราและเอกสาร ต่างประเทศ	3 (75)	1 (25)	-	-	
3.4 ได้พัฒนาทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2 (50)	2 (50)	-	-	
3.5 ได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์	3 (75)	1 (25)	-	-	
3.6 ได้แนวคิด แนวทางสำหรับการเรียนวิชาอื่น หรือการ ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	3 (75)	1 (25)	-	-	

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				หมายเหตุ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	
<b>4. การประเมินผล</b>					
4.1 งานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสม ชัดเจน	1 (25)	3 (75)	-	-	
4.2 วิธีการประเมินผลกระบวนวิชาเหมาะสม	2 (50)	2 (50)	-	-	
<b>ข้อเสนอแนะทั่วไป เพื่อจะให้การเรียนการสอนวิชานี้ดีขึ้น</b>					
- อยากให้รายวิชานี้เรียนก่อนกระบวนวิชาวิจัยและการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ เหมาะสม					
<b>ความพึงพอใจที่ได้รับจากวิชานี้</b>	<b>คน</b>	<b>ร้อยละ</b>	<b>หมายเหตุ</b>		
มากที่สุด	3	75			
มาก	1	25			
ปานกลาง	-	-			
น้อย	-	-			
น้อยที่สุด	-	-			
ไม่ตอบ	-	-			
<b>อื่นๆ</b>					
- ไม่มี					

## สรุปผลการประเมิน โดยคณาจารย์ผู้สอน

สรุปผลการประเมินกระบวนการวิชา	แนวทางทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
<b>1. เนื้อหากระบวนการวิชา</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - ไม่มี	
<b>จุดอ่อน</b> - ไม่มี	
<b>2. การจัดการเรียนการสอน</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - ไม่มี	
<b>จุดอ่อน</b> - ไม่มี	
<b>3. ผู้เรียน</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - จำนวนน้อยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้สอนสามารถชี้ประเด็นและสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมในการเรียนในห้องเรียนได้อย่างทั่วถึง และครอบคลุม	
<b>จุดอ่อน</b> - ระดับความสามารถของผู้เรียนที่ต่างกัน ผู้เรียนบางคนมีความคิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังไม่เป็นระบบ ส่งผลให้การเรียนในรูปแบบเชิงวิเคราะห์ต้องใช้เวลา เพื่อปรับความเข้าใจของผู้เรียนให้เกิดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง	- ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนเป็นระยะ และสนับสนุน/เอื้อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบในลักษณะ/รูปแบบกลุ่ม/ส่วนตัว
<b>4. การประเมินผล</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - ข้อสอบมีความหลากหลายทั้งแบบอัตนัยและปรนัย - มีการประเมินผลที่ครอบคลุมตาม วัตถุประสงค์ของกระบวนการวิชา	
<b>จุดอ่อน</b> - การวิพากษ์ข้อสอบทำได้ไม่ครอบคลุมทุกหัวข้อ	- จัดวิพากษ์ข้อสอบตามความเหมาะสม

สรุปผลการประเมินกระบวนการวิชา	แนวทางทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
<b>5. ผู้สอน</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - อาจารย์พยาบาลมีประสบการณ์ในการสอน เป็นผู้ออกนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน การรักษาโรคโดยตรง ผ่านการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเวชปฏิบัติ (การรักษาโรคเบื้องต้น) - มีอาจารย์แพทย์ผู้มีประสบการณ์มาร่วมสอน	
<b>จุดอ่อน</b> - ไม่มี	
<b>6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - ไม่มี	
<b>จุดอ่อน</b> - ขาดการวางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์แพทย์	- สาขาฯ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อตอบแทนอาจารย์แพทย์ในรูปแบบของโครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา (4,800 บาท)

### ข้อเสนอแนะที่ประชุมฯ

- ไม่มี

กระบวนวิชา 570718 การรักษาโรคเบื้องต้น

ผู้สอน

ผศ. วิลาวัณย์ เตือนราษฎร์ (ผู้นำเสนอ) ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง

และ ผศ. ดร. เดชา ทำดี

สรุปผลการประเมิน โดยนักศึกษา แผน ก จำนวน 5 คน

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	หมายเหตุ
<b>1. เนื้อหากระบวนวิชา</b>					
1.1 สอดคล้องกับลักษณะกระบวนวิชาและวัตถุประสงค์ กระบวนวิชา	2 (40)	3 (60)	-	-	
1.2 มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	3 (60)	2 (40)	-	-	
1.3 มีความเชื่อมโยงกับวิชาอื่นๆ	2 (50)	3 (60)	-	-	
1.4 มีความลึกซึ้งเหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา	2 (50)	3 (60)	-	-	
1.5 สามารถนำไปประยุกต์กับการเรียนวิชาอื่นๆ และ วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	3 (60)	2 (40)	-	-	
<b>2. การจัดการเรียนการสอน</b>					
2.1 จำนวนผู้สอนมีความเหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	
2.2 รูปแบบการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความคิด เชิงวิเคราะห์วิจารณ์	2 (40)	3 (60)	-	-	
2.3 เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นอย่างอิสระ	2 (40)	3 (60)	-	-	
2.4 กิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ กระบวนวิชา	3 (60)	2 (40)	-	-	
2.5 สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม	3 (60)	2 (40)	-	-	
<b>3. ผู้เรียน</b>					
3.1 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา	2 (40)	3 (60)	-	-	
3.2 ได้ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	3 (60)	2 (40)	-	-	
3.3 ได้พัฒนาทักษะในการอ่านตำราและเอกสาร ต่างประเทศ	2 (40)	3 (60)	-	-	
3.4 ได้พัฒนาทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 (60)	2 (40)	-	-	
3.5 ได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์	3 (60)	2 (40)	-	-	
3.6 ได้แนวคิด แนวทางสำหรับการเรียนวิชาอื่น หรือการ ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	4 (80)	1 (20)	-	-	



สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				หมายเหตุ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	
<b>4. การประเมินผล</b>					
4.1 งานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสม ชัดเจน	2 (40)	3 (60)	-	-	
4.2 วิธีการประเมินผลกระบวนวิชาเหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	
<b>ข้อเสนอแนะทั่วไป เพื่อจะให้การเรียนการสอนวิชานี้ดีขึ้น</b>					
- ไม่มี					
<b>ความพึงพอใจที่ได้รับจากวิชานี้</b>	<b>คน</b>	<b>ร้อยละ</b>	<b>หมายเหตุ</b>		
มากที่สุด	-	-			
มาก	4	80			
ปานกลาง	-	-			
น้อย	-	-			
น้อยที่สุด	-	-			
ไม่ตอบ	1	20			
<b>อื่นๆ</b>					
- ไม่มี					

## สรุปผลการประเมิน โดยคณาจารย์ผู้สอน

สรุปผลการประเมินกระบวนการวิชา	แนวทางทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
<b>1. เนื้อหากระบวนการวิชา</b>	
<b>จุดแข็ง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นกระบวนการวิชาที่มีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนมาโดยตลอด</li> <li>- เนื้อหาที่มีความทันสมัยและครอบคลุมแก่การเป็นความรู้พื้นฐานที่นำไปใช้</li> </ul>	
<b>จุดอ่อน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหากระบวนการวิชาบางหัวข้อที่สอนโดยอาจารย์แพทย์ บางครั้งพบว่ามีข้อขัดแย้งกับการปฏิบัติจริง และข้อมูลทางวิชาการ ด้วยเหตุที่เป็นความคิดเห็น และสรุปโดยความคิดของผู้สอนเอง ส่งผลต่อความเชื่อของนักศึกษาต่อความรู้ในหัวข้อนั้นๆ ของผู้สอน อาจทำให้ขาดการยอมรับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาของหลักสูตรในประเด็นที่ว่า ลักษณะการสอนของผู้สอนที่เป็นอาจารย์แพทย์นั้นจะมีการสอดแทรกประสบการณ์ส่วนตัวร่วมด้วย ข้อค้นพบ/ความคิดเห็น/ข้อมูลทางวิชาการที่ผู้สอนนำมาใช้สอนนั้น based on ฐานคิด ประสบการณ์ และข้อมูลวิชาการ</li> <li>- การรักษาโรคเบื้องต้น เป็นวิชาที่เป็นศาสตร์ผสมผสานกับศิลปะของการรักษาพยาบาล อาจารย์แพทย์อาจมีการนำเสนอข้อมูลที่ตนพบแต่ทว่าขัดแย้งกับการปฏิบัติมาให้ให้ความรู้แก่นักศึกษาได้ ทั้งนี้ถือเป็นศิลปะในการรักษาโรคนั้นๆ ในอีกแนวทางหนึ่ง</li> </ul>
<b>2. วิธีการสอน</b>	
<b>จุดแข็ง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ทั้งในรูปแบบบรรยาย การประกอบการยกตัวอย่าง การทำกรณีศึกษา การฝึกในห้องปฏิบัติการ ซึ่งเน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากขึ้น</li> <li>- มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประกอบการสอนทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น</li> </ul>	
<b>จุดอ่อน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul>	

สรุปผลการประเมินกระบวนการวิชา	แนวทางทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
<b>3. การวัดและประเมินผล</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - ข้อสอบมีความหลากหลายทั้งแบบอัตนัยและปรนัย มีการประเมินผลที่ครอบคลุมตาม วัตถุประสงค์ของกระบวนการวิชา	
<b>จุดอ่อน</b> - มีการวิพากษ์ข้อสอบทำได้ไม่ครอบคลุมทุกหัวข้อ	- จัดวิพากษ์ข้อสอบตามความเหมาะสม
<b>4. ตัวผู้สอน</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - อาจารย์พยาบาลมีประสบการณ์ในการสอน เป็นผู้ออกนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน การรักษาโรคโดยตรง ผ่านการอบรมหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติ (การรักษาโรคเบื้องต้น) - มีอาจารย์แพทย์ผู้มีประสบการณ์มาร่วมสอน	
<b>จุดอ่อน</b> - ไม่มี	
<b>4. ตัวผู้เรียน</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - จำนวนน้อยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนสามารถชี้ประเด็นและสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมในการเรียนในห้องเรียนได้อย่างทั่วถึง และครอบคลุม	
<b>จุดอ่อน</b> - ระดับความสามารถของผู้เรียนที่ต่างกัน ผู้เรียนบางคนมีความคิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังไม่เป็นระบบ ส่งผลให้การเรียนในรูปแบบเชิงวิเคราะห์ต้องใช้เวลามาก เพื่อที่จะปรับความเข้าใจของผู้เรียนคนนั้นให้เกิดความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง	- ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนเป็นระยะ และสนับสนุน/เอื้อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบในลักษณะ/รูปแบบกลุ่ม/ส่วนตัว
<b>5. สื่อการสอนและสถานที่</b>	
<b>จุดแข็ง</b> - สื่อครอบคลุมสาระการเรียนรู้ และมีการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย	
<b>จุดอ่อน</b> - ไม่มี	

สรุปผลการประเมินกระบวนการวิชา	แนวทางทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ	
จุดแข็ง - ไม่มี	
จุดอ่อน - การจัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทนอาจารย์แพทย์และแหล่งฝึก	- สาขาฯ ควรจัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาไว้ในแผนฯ เพื่อจะได้จัดสรรงบประมาณในกระบวนการนี้ในทุกปีการศึกษา

### ข้อเสนอแนะที่ประชุมฯ

- ไม่มี

กระบวนวิชา 570721 การปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพและการรักษาโรคเบื้องต้น  
 ผู้สอน รศ. นงเยาว์ อุดมวงศ์ (ผู้นำเสนอ) และ ดร. รังสิยา นารินทร์  
 สรุปผลการประเมิน โดยนักศึกษา แผน ก จำนวน 5 คน

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	หมายเหตุ
<b>1. เนื้อหากระบวนวิชา</b>					
1.1 สอดคล้องกับลักษณะกระบวนวิชาและวัตถุประสงค์ กระบวนวิชา	2 (40)	3 (60)	-	-	
1.2 การจัดปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	
1.3 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับระยะเวลาการฝึก ปฏิบัติ	2 (40)	2 (40)	1 (20)	-	
1.4 เนื้อหาและประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำไป ประยุกต์ได้ในสถานการณ์จริง	2 (40)	3 (60)	-	-	
<b>2. การจัดการเรียนการสอน</b>					
2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดบรรยากาศของการเรียนรู้	2 (40)	3 (60)	-	-	
2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์ ระหว่างกลุ่มนักศึกษา เจ้าหน้าที่พยาบาล ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	3 (60)	2 (40)	-	-	
2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการ พยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาลสาขาต่างๆ งานวิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติได้	2 (40)	3 (60)	-	-	
2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการพยาบาล/ กระบวนการแก้ปัญหาในการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่	2 (40)	3 (60)	-	-	
2.5 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การเป็นผู้นำ/ผู้สอนที่ปรึกษา/ผู้ปฏิบัติและนำผลการวิจัย ไปใช้ได้เหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	
2.6 จำนวนและลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย มีความ เหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	
2.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	2 (40)	3 (60)	-	-	

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				หมายเหตุ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	
<b>3. สถานที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล</b>					
3.1 เชื้อให้การฝึกปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการ วิชา	2 (40)	3 (60)	-	-	
3.2 บุคลากรแต่ละระดับในหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติสนับสนุน ต่อการเรียนและการฝึกปฏิบัติ	3 (60)	2 (40)	-	-	
3.3 สถานที่ฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	
3.4 สถานที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	
<b>4. ผู้เรียน</b>					
4.1 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกระบวนการวิชา	2 (40)	3 (60)	-	-	
4.2 ได้ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในระหว่างการฝึก ปฏิบัติ	2 (40)	3 (60)	-	-	
4.3 สามารถนำความรู้เฉพาะสาขา ทฤษฎีทางการ พยาบาล งานวิจัย ตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ฝึกปฏิบัติ	3 (60)	2 (40)	-	-	
4.4 มีการค้นคว้าตำรา เอกสารทางวิชาการประกอบการ ศึกษาด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	2 (40)	3 (60)	-	-	
4.5 สามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	2 (40)	3 (60)	-	-	
4.6 เกิดความรู้และทักษะของการพยาบาลเฉพาะสาขา	2 (40)	3 (60)	-	-	
4.7 ได้แนวคิดสำหรับการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าแบบอิสระ	2 (40)	3 (60)	-	-	
<b>5. การประเมินผล</b>					
5.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการวิชามีความ เหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	
<b>6. อื่นๆ</b>					
6.1 เวลาฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	
6.2 ภาคการศึกษาที่เรียนเหมาะสม	2 (40)	3 (60)	-	-	
<b>ข้อเสนอแนะทั่วไป เพื่อจะให้การเรียนการสอนวิชานี้ดีขึ้น</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีการจัดการเรียนการสอนเรียนในภาคทฤษฎีร่วมกับการฝึกปฏิบัติ เพื่อไม่ให้หนักในช่วงท้ายเทอม หรือให้มีการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีให้จบตั้งแต่เทอมที่ 1 แล้วต่อด้วยการฝึกปฏิบัติเลย ไม่ควรนำการเรียนภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีมาเรียนพร้อมกันในปลายเทอม</li> <li>- อยากให้นำกระบวนการวิชานี้มีการเรียนร่วมกับฝึกปฏิบัติพร้อมกัน คือ เรียน 1 วัน และฝึก 2 วัน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลอยากให้มีการวินิจฉัยโรคร่วมกัน</li> <li>- อยากให้มีการเตรียมความรู้ ทักษะการปฏิบัติ การปฐมพยาบาล การใช้ยา การรักษาโรคเพิ่มเติมก่อนการฝึก</li> </ul>					

<p>- อยากรให้มีการฝึกแบบนี้เพราะทำให้ได้ประสบการณ์และพัฒนาทักษะ สามารถพูดคุยปรึกษากับพี่ๆ พยาบาลที่มีประสบการณ์ และอยู่ในพื้นที่</p> <p>- แหล่งฝึกมีความเหมาะสมดี ให้ความร่วมมือ สนใจนักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์มากขึ้น</p>			
ความพึงพอใจที่ได้รับจากวิชานี้	คน	ร้อยละ	หมายเหตุ
มากที่สุด	2	40	
มาก	3	60	
ปานกลาง	-	-	
น้อย	-	-	
น้อยที่สุด	-	-	
ไม่ตอบ	-	-	
<b>อื่นๆ</b>			
- อยากรให้แหล่งฝึกได้จัดห้องตรวจวินิจฉัยโรคไว้ให้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท			

## สรุปผลการประเมิน โดยคณาจารย์ผู้สอน

สรุปผลการประเมินกระบวนการวิชา	แนวทางทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
<b>1. เนื้อหากระบวนการวิชา</b>	
<b>จุดแข็ง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นกระบวนการวิชาที่มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนมาโดยตลอด</li> <li>- มีความทันสมัยและเป็นการบูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางการพยาบาลเวชปฏิบัติสู่การปฏิบัติ</li> </ul>	
<b>จุดอ่อน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกปฏิบัติจริงภายใต้ประสบการณ์และความคิดเห็นของอาจารย์แพทย์ และพยาบาลผู้มีประสบการณ์จากแหล่งฝึก บางครั้งพบว่ามีความขัดแย้งกับความรู้และเนื้อหาวิชาการ ทำให้นักศึกษามีความขัดแย้งกับแนวคิดดังกล่าว และอาจทำให้ขาดการยอมรับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงผู้เรียนเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ และเนื้อหาวิชากระบวนการวิชาในประเด็นเนื้อหาการสอนของอาจารย์แพทย์และพยาบาลจากแหล่งฝึกจะสอดคล้องประสบการณ์ส่วนตัวร่วมด้วย ซึ่งมีฐานคิดจากข้อค้นพบ/ความคิดเห็น/ข้อมูลทางวิชาการ แนวทางการรักษาจึงเป็นทั้งศาสตร์และศิลปะในการรักษาโรคนั้นๆ ในอีกแนวทางหนึ่ง</li> </ul>
<b>2. การจัดการเรียนการสอน</b>	
<b>จุดแข็ง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเรียนการสอนต่อจากวิชาทฤษฎี</li> <li>- มีการเรียนจากสถานการณ์จริง</li> <li>- อาจารย์แพทย์มีประสบการณ์ร่วมสอนและให้ความรู้ในการตรวจรักษาและวินิจฉัยโรค มีความสนใจเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี</li> <li>- พยาบาลที่เลี้ยงจากแหล่งฝึก และอาจารย์ผู้นิเทศมีประสบการณ์ในการสอนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติ</li> </ul>	
<b>จุดอ่อน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการฝึกปฏิบัติหลังจากการเรียนภาคทฤษฎีในปลายเทอม</li> <li>- การจัดการฝึกในปลายเทอมทำให้นักศึกษาบริหารเวลาได้ไม่เต็มที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีให้แล้วเสร็จ ก่อนการฝึกปฏิบัติ หรือเรียนทฤษฎี 1 วัน ฝึกปฏิบัติ 2 วัน เพื่อให้การเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง</li> <li>- จัดทำตารางการฝึกปฏิบัติงานและแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาได้สอดคล้องกับตารางการฝึกปฏิบัติงาน</li> </ul>



สรุปผลการประเมินกระบวนการวิชา	แนวทางทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีการเตรียมความรู้ ทักษะการปฏิบัติ การปฐมนิเทศ การใช้ยา การรักษาโรคเพิ่มเติมก่อนการฝึก</li> <li>- การฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลอยากให้มีการวินิจฉัยโรคร่วมกัน</li> <li>- ความสับสนของการนำเสนอกรณีศึกษาที่โรงพยาบาล ควรมีความชัดเจนระหว่างพยาบาลที่เลี้ยงจากแหล่งฝึก</li> <li>- อาจารย์พิเศษที่ได้รับการแต่งตั้งในหลักสูตรติดภาระกิจจึงไม่สามารถมาสอนนักศึกษาได้ จึงได้เชิญอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ท่านอื่นมาสอนแทน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการเตรียมความรู้และทบทวนในเรื่องทักษะการตรวจร่างกาย การรักษาโรค และการใช้ยาเพิ่มเติมก่อนการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>- ผู้สอนไปประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในพื้นที่เลี้ยงจากแหล่งฝึก เพื่อหารือข้อตกลงร่วมกันในเรื่องการนำเสนอกรณีศึกษา โดยระบุให้ชัดเจนในหนังสือคู่มือด้วย</li> <li>- แต่งตั้งอาจารย์พิเศษเพิ่มเติม</li> </ul>
<b>3. สถานที่ฝึกปฏิบัติ</b>	
<b>จุดแข็ง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเหมาะสม ให้ความร่วมมือ และให้ประสบการณ์กับนักศึกษา</li> </ul>	
<b>จุดอ่อน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดห้องตรวจที่เพียงพอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานงานกับแหล่งฝึกก่อนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยขอความร่วมมือในการจัดห้องตรวจให้กับนักศึกษา</li> </ul>
<b>4. ผู้เรียน</b>	
<b>จุดแข็ง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนน้อยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้เรียนสามารถได้รับประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ เพราะมีจำนวนนักศึกษา 2-3 คน ต่อการฝึกปฏิบัติหนึ่งแห่ง</li> </ul>	
<b>จุดอ่อน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับทักษะการปฏิบัติของผู้เรียนที่ต่างกันทำให้ผู้เรียนที่มีประสบการณ์ไม่ได้ใช้ทักษะในการฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่</li> <li>- ผู้เรียนมีภาระกิจและมีการเรียนการสอนในวิชาอื่นๆ ร่วมกับการฝึกปฏิบัติงานทำให้ไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่</li> <li>- ผู้เรียนขาดการบริหารเวลาที่ดี ทำให้ไม่สามารถใช้ศักยภาพได้อย่างเต็มที่ในการฝึกปฏิบัติงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนประเมินความเข้าใจและติดตามการปฏิบัติงานของผู้เรียนเป็นระยะ โดยติดตามผู้เรียนที่ขาดทักษะประสบการณ์อย่างใกล้ชิดเพื่อสนับสนุน/เอื้อให้สามารถพัฒนาทักษะการปฏิบัติได้อย่างเต็มที่</li> <li>- จัดทำตารางการฝึกปฏิบัติงานและแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาให้สอดคล้องกับตารางการฝึกปฏิบัติงาน</li> </ul>

สรุปผลการประเมินกระบวนการวิชา	แนวทางทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ	
จุดแข็ง - ไม่มี	
จุดอ่อน - การจัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทนอาจารย์แพทย์และ แหล่งฝึก	- สาขาฯ ควรจัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และ นักศึกษาไว้ในแผนฯ เพื่อจะได้จัดสรรงบประมาณในกระบวนการ วิชาดีในทุกปีการศึกษา

### ข้อเสนอแนะที่ประชุมฯ

- ไม่มี

**แผน ข ภาคพิเศษ กระบวนวิชาบังคับ**

กระบวนวิชา 570722 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 2

ผู้สอน

อ. ดิลกา ไตรไพบูลย์ และ ผศ. ดร. ศิวพร อึ้งวัฒนา

สรุปผลการประเมิน โดยนักศึกษา แผน ข จำนวน 13 คน

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	หมายเหตุ
<b>1. เนื้อหากระบวนวิชา</b>					
1.1 สอดคล้องกับลักษณะกระบวนวิชาและวัตถุประสงค์ กระบวนวิชา	6 (46)	7 (54)	-	-	
1.2 การจัดปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	6 (46)	7 (54)	-	-	
1.3 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับระยะเวลาการฝึก ปฏิบัติ	1 (8)	7 (54)	5 (38)	-	
1.4 เนื้อหาและประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำไป ประยุกต์ได้ในสถานการณ์จริง	6 (46)	6 (46)	-	-	1 (8)
<b>2. การจัดการเรียนการสอน</b>					
2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดบรรยากาศของการเรียนรู้	6 (46)	7 (54)	-	-	
2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์ ระหว่างกลุ่มนักศึกษา เจ้าหน้าที่พยาบาล ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	7 (54)	6 (46)	-	-	
2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการ พยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาลสาขาต่างๆ งานวิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติได้	8 (62)	5 (38)	-	-	
2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการพยาบาล/ กระบวนการแก้ปัญหาในการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่	5 (38)	8 (62)	-	-	
2.5 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การเป็นผู้นำ/ผู้สอนที่ปรึกษา/ผู้ปฏิบัติและนำผลการวิจัย ไปใช้ได้เหมาะสม	2 (15)	9 (70)	2 (15)	-	
2.6 จำนวนและลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย มีความ เหมาะสม	7 (54)	6 (46)	-	-	
2.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	6 (46)	7 (54)	-	-	

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	หมายเหตุ
<b>3. สถานที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล</b>					
3.1 เชื้อให้การฝึกปฏิบัติบรรล่วัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา	6 (46)	7 (54)	-	-	
3.2 บุคลากรแต่ละระดับในหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติสนับสนุนต่อการเรียนและการฝึกปฏิบัติ	6 (46)	7 (54)	-	-	
3.3 สถานที่ฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	7 (54)	6 (46)	-	-	
3.4 สถานที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	4 (31)	6 (46)	-	1 (8)	2 (15)
<b>4. ผู้เรียน</b>					
4.1 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา	4 (31)	9 (69)	-	-	
4.2 ได้ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในระหว่างการฝึกปฏิบัติ	7 (54)	6 (46)	-	-	
4.3 สามารถนำความรู้เฉพาะสาขา ทฤษฎีทางการพยาบาล งานวิจัย ตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการฝึกปฏิบัติ	8 (62)	5 (38)	-	-	
4.4 มีการค้นคว้าตำรา เอกสารทางวิชาการประกอบการศึกษด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	6 (46)	7 (54)	-	-	
4.5 สามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	5 (38)	7 (54)	1 (8)	-	
4.6 เกิดความรู้และทักษะของการพยาบาลเฉพาะสาขา	7 (54)	6 (46)	-	-	
4.7 ได้แนวคิดสำหรับการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	6 (46)	6 (46)	1 (8)	-	
<b>5. การประเมินผล</b>					
5.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนวิชามีความเหมาะสม	6 (46)	7 (54)	-	-	
<b>6. อื่นๆ</b>					
6.1 เวลาฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	3 (23)	6 (46)	4 (31)	-	
6.2 ภาคการศึกษาที่เรียนเหมาะสม	5 (38)	7 (54)	1 (8)	-	
<b>ข้อเสนอแนะทั่วไป เพื่อจะให้การเรียนการสอนวิชานี้ดีขึ้น</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ในการฝึกปฏิบัติงานเหมาะสม แต่ช่วงเวลาในการฝึกไม่เหมาะสม เป็นช่วงฤดูการทำนาของประชาชน นักศึกษาต้องปฏิบัติงานประจำด้วยจึง ไม่สะดวกในการรวบรวมเนื้อหา</li> <li>- การฝึกปฏิบัติน่าจะมากกว่านี้อีก 2 สัปดาห์ เพื่อที่จะได้ทำงานส่งทัน</li> <li>- ภาคเรียนนี้ใกล้ปิดงบประมาณ ทำให้การทำโครงการมีโอกาสเป็นไปได้น้อย หรือต้องตรวจสอบอปทจะปิดงบประมาณ</li> </ul>					

- น่าจะทำเป็นกลุ่ม 2 - 3 คน หรือควรจะมีการจัดกลุ่มในพื้นที่ใกล้เคียงกัน ร่วมกันทำใน 1 หมู่บ้าน
- การเรียนแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ น่าจะแบ่งเป็นส่วนๆ อย่างละเอียด เช่น แต่ละขั้นตอน ควรจะแบ่งกลุ่มทำเป็นขั้นๆ เพื่อจะได้นำมาใช้ในกระบวนการวิชา 570722 ได้ดียิ่งขึ้น
- ระยะเวลาน่าจะนานกว่านี้เพราะเวลาในการทำเป็นคนละเวลาการมานำเสนองานครั้งชิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่างรายการฝึก ควรมีการแบ่งกลุ่มฝึก เช่น กลุ่มละ 3-4 คน
- ก่อนที่จะลงฝึกปฏิบัติควรมีการทบทวนวิธีการดำเนินงานก่อนที่จะลงไปทำเป็นคนจริง
- ย้อนกลับไปยังวิชาการสร้างแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์นอกจากการเรียนทฤษฎี ควรได้มีการทำจริงในห้องเรียน โดยอาจเลือกหัวข้อที่จะทำ 1 หัวข้อแล้วลงฝึกทำจะทำให้ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงที่ดีขึ้น
- น่าจะเข้าฝึกในพื้นที่เชิงใหม่ก็ดี (ลาเรียน) จะได้มีเวลาในการทำงานมากขึ้น เนื่องจากฝึกที่ทำงาน จันทร์-ศุกร์ ทำงานตลอด ทำให้เกิดความเครียดในการทำงาน และควรแบ่งกลุ่ม 2-3 คนต่อหมู่บ้าน บางคนไม่มีประสบการณ์ทำให้ทำงานลำบาก ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม
- วิชานี้เป็นการศึกษาปฏิบัติที่ให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ในเรื่องที่ได้เรียนรู้มาได้ตรงกับสาขาวิชามากที่สุด แต่ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างกระชั้นมาก นักศึกษายังไม่มีความรู้ในเรื่องที่ฝึกปฏิบัติอย่างลึกซึ้งซึ่งทำให้การฝึกในเวลากระชั้นเป็นไปด้วยความยากลำบากค่ะ นักศึกษาทุกคนอยู่ แผน ข ต้องทำงานไปด้วย ประกอบกับช่วงฤดูฝนการทำงานค่อนข้างลำบากค่ะ บางคนไม่มีพื้นที่ ไม่ได้อยู่ในหน่วยงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ไม่มีคนช่วยเหลือในการทำงาน ชุมชนบางแห่งไม่ค่อยให้ความร่วมมือ ต้องรีบทำรายงานส่งและนำเสนองาน
- อยากให้อาจารย์นิเทศช่วยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด การฝึกปฏิบัติวิชานี้หากเป็นไปได้ อยากรทำงานเป็นกลุ่มค่ะ ประมาณ 2-3 คน ต่อพื้นที่ จะทำให้เกิดการช่วยเหลือกันในการทำงาน และสร้างความสามัคคีเมื่อต้องปฏิบัติงานจริง เพราะสำหรับนักศึกษาเป็นสิ่งที่ใหญ่มาก การลงปฏิบัติจริงในขณะที่ยังไม่มีความรู้อย่างลึกซึ้งซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจในการทำงานขาดความน่าเชื่อถือจากชุมชน และต้องมีการแก้ไขงานอยู่ตลอดเวลา
- การทำแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ในภาคทฤษฎีเห็นภาพไม่ชัดเจน พอลงปฏิบัติทำให้ทำความเข้าใจได้ยากในการดึงไปใช้จริง
- คิดว่าการลงปฏิบัติในชุมชนจริงๆ ควรให้นักศึกษาได้มีการฝึกทำจริงในห้องเรียนตั้งแต่ขั้นตอนทำ mind map ถึง mini-film เพราะเวลาลงฝึกจริงจะได้เข้าใจหลักการปฏิบัติให้มากขึ้นกว่าที่เรียนจากการบรรยาย
- ช่วงฝึกปฏิบัติเป็นช่วงฤดูฝน ฤดูทำนา ทำให้สมาชิกเข้าร่วมไม่แน่นอน
- ควรจะมีการลงฝึกปฏิบัติร่วมกับทีมนักศึกษา ทีมอาจารย์ในพื้นที่จังหวัดเชิงใหม่ ก่อนจะลงฝึกปฏิบัติชุมชน

ความพึงพอใจที่ได้รับจากวิชานี้	คน	ร้อยละ	หมายเหตุ
มากที่สุด	4	31	
มาก	8	61	
ปานกลาง	1	8	
น้อย	-	-	
น้อยที่สุด	-	-	
ไม่ตอบ	-	-	

#### อื่นๆ

- การฝึกปฏิบัติทำให้ทราบว่า การทำแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ในห้องเรียน กับเข้าชุมชนจริงต่างกัน

กระบวนการวิชา 570723 ปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนขั้นสูง 3

ผู้สอน ผศ. ดร. ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล ผศ. ดร. สุมาลี เลิศมัลลิกาพร และ  
ผศ. วิลาวัณย์ เตือนราษฎร์

สรุปผลการประเมิน โดยนักศึกษา แผน ข จำนวน 14 คน

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	หมายเหตุ
<b>1. เนื้อหากระบวนการวิชา</b>					
1.1 สอดคล้องกับลักษณะกระบวนการวิชาและวัตถุประสงค์ กระบวนการวิชา	8 (57)	6 (43)	-	-	
1.2 การจัดปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	7 (50)	7 (50)	-	-	
1.3 เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับระยะเวลาการฝึก ปฏิบัติ	7 (50)	7 (50)	-	-	
1.4 เนื้อหาและประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำไป ประยุกต์ได้ในสถานการณ์จริง	9 (64)	5 (36)	-	-	
<b>2. การจัดการเรียนการสอน</b>					
2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดบรรยากาศของการเรียนรู้	9 (64)	5 (36)	-	-	
2.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์ ระหว่างกลุ่มนักศึกษา เจ้าหน้าที่พยาบาล ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	12 (86)	2 (14)	-	-	
2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางการ พยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาลสาขาต่างๆ งานวิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติได้	11 (79)	3 (21)	-	-	
2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการพยาบาล/ กระบวนการแก้ปัญหาในการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่	9 (64)	5 (36)	-	-	
2.5 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การเป็นผู้สอน/ผู้สอนที่ปรึกษา/ผู้ปฏิบัติและนำผลการวิจัย ไปใช้ได้เหมาะสม	10 (71)	4 (29)	-	-	
2.6 จำนวนและลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย มีความ เหมาะสม	6 (43)	8 (57)	-	-	
2.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	11 (79)	3 (21)	-	-	
<b>3. สถานที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาล</b>					
3.1 เชื้อให้การฝึกปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการ	12 (86)	2 (14)	-	-	

วิชา					
3.2 บุคลากรแต่ละระดับในหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติสนับสนุนต่อการเรียนและการฝึกปฏิบัติ	9 (64)	5 (36)	-	-	
3.3 สถานที่ฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	11 (79)	3 (21)	-	-	
3.4 สถานที่ศึกษาดูงานมีความเหมาะสม	8 (58)	2 (14)	-	2 (14)	2 (14)
<b>4. ผู้เรียน</b>					
4.1 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกระบวนการวิชา	11 (79)	3 (21)	-	-	
4.2 ได้ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในระหว่างการฝึกปฏิบัติ	9 (64)	5 (36)	-	-	
4.3 สามารถนำความรู้เฉพาะสาขา ทฤษฎีทางการพยาบาล งานวิจัย ตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการฝึกปฏิบัติ	10 (71)	4 (29)	-	-	
4.4 มีการค้นคว้าตำรา เอกสารทางวิชาการประกอบการศึกษด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	8 (57)	6 (43)	-	-	
4.5 สามารถทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ	8 (57)	6 (43)	-	-	
4.6 เกิดความรู้และทักษะของการพยาบาลเฉพาะสาขา	11 (79)	3 (21)	-	-	
4.7 ได้แนวคิดสำหรับการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าแบบอิสระ	5 (36)	9 (64)	-	-	
<b>5. การประเมินผล</b>					
5.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการวิชามีความเหมาะสม	8 (57)	6 (43)	-	-	
<b>6. อื่นๆ</b>					
6.1 เวลาฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	6 (43)	7 (50)	1 (7)	-	
6.2 ภาคการศึกษาที่เรียนเหมาะสม	3 (21)	11 (79)	-	-	
<b>ข้อเสนอแนะทั่วไป เพื่อจะให้การเรียนการสอนวิชานี้ดีขึ้น</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระยะเวลาการฝึกในช่วงท้ายๆ จะเป็นช่วงที่นักศึกษาต้องเคลียร์งานประจำ (ใกล้ปิดงบประมาณ) จึงทำให้มีการล่าช้ามาก การทำเอกสารในการฝึกงาน อาจารย์ควรมีการขยายเวลาการส่งรายงาน</li> <li>- เป็นวิชาการฝึกปฏิบัติงานที่ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง ทำให้เกิดทักษะและปัญญาในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ดี</li> <li>- อาจารย์ทุกท่านเอื้อให้นักศึกษาได้คิดและเกิดความรู้จากการฝึกปฏิบัติได้ดี</li> <li>- ระยะเวลาของการทำโครงการจะเป็นช่วงกลางปีงบประมาณ ซึ่งมีอุปสรรคต่อการเขียนโครงการในการของบประมาณ เพราะหน่วยงานราชการส่วนมากจะวางแผนตัวงบประมาณในการทำโครงการต่างๆ ไว้ตอนต้นปีงบประมาณ ประกอบกับเป็นช่วงฤดูการทำนาประชาชนส่วนใหญ่ต้องออกไปประกอบอาชีพทางการเกษตรจึงมีปัญหาในการนัดหมายการประชุม อาจารย์ควรมีการแจ้งและกระตุ้นนักศึกษาให้ประสานงานกับหน่วยงานเป็นเบื้องต้น เพื่อวางแผนจัดสรรงบประมาณ และในกรณีที่นักศึกษาดำเนินงานโครงการโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเกษตรกร อาจารย์ควรให้ข้อมูลด้านกาจัดเวลาที่เหมาะสม</li> </ul>					

ความพึงพอใจที่ได้รับจากวิชานี้	คน	ร้อยละ	หมายเหตุ
มากที่สุด	6	43	
มาก	8	57	
ปานกลาง	-	-	
น้อย	-	-	
น้อยที่สุด	-	-	
ไม่ตอบ	-	-	
<b>อื่นๆ</b>			
-			



กระบวนการวิชา 570730 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัวขั้นสูง 3

ผู้สอน ผศ. ดร. สุมาลี เลิศมัลลิกาพร (ผู้นำเสนอ) และรศ. ดร. ชวพรพรรณ  
จันทร์ประสิทธิ์

สรุปผลการประเมิน โดยนักศึกษา แผน ข จำนวน 14 คน

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	หมายเหตุ
<b>1. เนื้อหากระบวนการวิชา</b>					
1.1 สอดคล้องกับลักษณะกระบวนการวิชาและวัตถุประสงค์ กระบวนการวิชา	5 (36)	9 (64)	-	-	
1.2 มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	8 (57)	6 (43)	-	-	
1.3 มีความเชื่อมโยงกับวิชาอื่นๆ	5 (36)	9 (64)	-	-	
1.4 มีความลึกซึ้งเหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา	6 (43)	8 (57)	-	-	
1.5 สามารถนำไปประยุกต์กับการเรียนวิชาอื่นๆ และ วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	5 (36)	9 (64)	-	-	
<b>2. การจัดการเรียนการสอน</b>					
2.1 จำนวนผู้สอนมีความเหมาะสม	7 (50)	7 (50)	-	-	
2.2 รูปแบบการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความคิด เชิงวิเคราะห์วิจารณ์	6 (43)	8 (57)	-	-	
2.3 เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นอย่างอิสระ	7 (50)	7 (50)	-	-	
2.4 กิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ กระบวนการวิชา	6 (43)	8 (57)	-	-	
2.5 สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม	4 (29)	10 (71)	-	-	
<b>3. ผู้เรียน</b>					
3.1 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกระบวนการวิชา	5 (36)	9 (64)	-	-	
3.2 ได้ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	6 (43)	8 (57)	-	-	
3.3 ได้พัฒนาทักษะในการอ่านตำราและเอกสาร ต่างประเทศ	6 (43)	8 (57)	-	-	
3.4 ได้พัฒนาทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	8 (57)	6 (43)	-	-	

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				หมายเหตุ
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	
3.5 ได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์	9 (64)	5 (36)	-	-	
3.6 ได้แนวคิด แนวทางสำหรับการเรียนวิชาอื่น หรือการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	6 (43)	8 (57)	-	-	
<b>4. การประเมินผล</b>					
4.1 งานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสม ชัดเจน	5 (36)	8 (57)	1 (7)	-	
4.2 วิธีการประเมินผลกระบวนวิชาเหมาะสม	5 (36)	9 (64)	-	-	
<b>ข้อเสนอแนะทั่วไป เพื่อจะให้การเรียนการสอนวิชานี้ดีขึ้น</b>					
- งานที่ได้รับมอบหมายมากทำไม่ทัน น่าจะลดงานลงหน่อย หรือบางอย่างทำเป็นกลุ่ม 3 คน เพื่อที่จะได้ช่วยกัน					
<b>ความพึงพอใจที่ได้รับจากวิชานี้</b>	<b>คน</b>	<b>ร้อยละ</b>	<b>หมายเหตุ</b>		
มากที่สุด	2	14			
มาก	12	86			
ปานกลาง	-	-			
น้อย	-	-			
น้อยที่สุด	-	-			
ไม่ตอบ	-	-			
<b>อื่นๆ</b>					
-					

กระบวนวิชา 570792 สัมมนาการปฏิบัติทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ผู้สอน

ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง (ผู้นำเสนอ) ผศ. ดร. ประพิมพ์

พุทธิรักษ์กุล ผศ. สุชาดา เหลืองอาภาพงศ์ ผศ. ดร. ทิวพร อึ้งวัฒนา

และ ผศ. ดร. เดชา ทำดี

สรุปผลการประเมิน โดยนักศึกษา แผน ข จำนวน 14 คน (ตอบจำนวน 10 คน)

สิ่งที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่สามารถ ประเมินได้	หมายเหตุ
<b>1. เนื้อหากระบวนวิชา</b>					
1.1 สอดคล้องกับลักษณะกระบวนวิชาและวัตถุประสงค์ กระบวนวิชา	10 (100)	-	-	-	
1.2 มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	10 (100)	-	-	-	
1.3 มีความเชื่อมโยงกับวิชาอื่นๆ	9 (90)	1 (10)	-	-	
1.4 มีความลึกซึ้งเหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา	8 (80)	2 (20)	-	-	
1.5 สามารถนำไปประยุกต์กับการเรียนวิชาอื่นๆ และ วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	10 (100)	-	-	-	
<b>2. การจัดการเรียนการสอน</b>					
2.1 จำนวนผู้สอนมีความเหมาะสม	9 (90)	1 (10)	-	-	
2.2 รูปแบบการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความคิด เชิงวิเคราะห์วิจารณ์	9 (90)	1 (10)	-	-	
2.3 เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นอย่างอิสระ	10 (100)	-	-	-	
2.4 กิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ กระบวนวิชา	9 (90)	1 (10)	-	-	
2.5 สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม	6 (60)	4 (40)	-	-	
<b>3. ผู้เรียน</b>					
3.1 บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชา	7 (70)	3 (30)	-	-	
3.2 ได้ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	7 (70)	3 (30)	-	-	
3.3 ได้พัฒนาทักษะในการอ่านตำราและเอกสาร ต่างประเทศ	4 (40)	6 (60)	-	-	
3.4 ได้พัฒนาทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	8 (80)	2 (20)	-	-	
3.5 ได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์	9 (90)	1 (10)	-	-	
4.7 ได้แนวคิด แนวทางสำหรับการเรียนวิชาอื่น หรือการ ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ	10 (100)	-	-	-	

4. การประเมินผล					
4.1 งานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสม ชัดเจน	5 (50)	5 (50)	-	-	
4.2 วิธีการประเมินผลกระบวนวิชาเหมาะสม	7 (70)	3 (30)	-	-	
<b>ข้อเสนอแนะทั่วไป เพื่อจะให้การเรียนการสอนวิชานี้ดีขึ้น</b>					
- ควรใช้เวลาให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้นในกลุ่มของผู้นำสัมมนาและผู้เข้ารับการสัมมนา หรือผู้มีความเชี่ยวชาญในด้านที่สัมมนาเข้าร่วมรับฟังและให้ข้อคิดหรือความรู้ความกระจ่างได้มากขึ้น					
ความพึงพอใจที่ได้รับจากวิชานี้	คน	ร้อยละ	หมายเหตุ		
มากที่สุด	6	60			
มาก	4	40			
ปานกลาง	-	-			
น้อย	-	-			
น้อยที่สุด	-	-			
ไม่ตอบ	-	-			
<b>อื่นๆ</b>					
- ได้นำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าสัมมนาและอาจารย์ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ(2)					
- เป็นวิชาที่เอื้อให้นักศึกษาได้พัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระได้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการช่วยเหลือให้นักศึกษาได้มีโอกาสเพิ่มเติมข้อมูลเอกสารทางวิชาการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับหัวข้อการศึกษาการค้นคว้าอิสระได้เป็นอย่างดี					

**สรุปสาระสำคัญ กระบวนวิชาเปิดสอน ภาคการศึกษา 1/2556**

กระบวนวิชา 570704 การปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1

จำนวนหน่วยกิต 2 (2-12-0)

ผู้สอน ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง (ผู้นำเสนอ)

ผศ. ดร. ศิวพร อึ้งวัฒนา (สังเกตการณ์)

**ลักษณะกระบวนวิชา**

ฝึกปฏิบัติโดยใช้แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การพยาบาลครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ และวิทยาการระบาดในงานการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพชุมชน ประเมินปัญหาความต้องการทางสุขภาพของครอบครัว และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ออกแบบบริการสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุม ฟื้นฟูสุขภาพ และรักษาโรคเบื้องต้นแก่บุคคล ครอบครัว และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชน

**วัตถุประสงค์กระบวนวิชา**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษามีความสามารถดังนี้

1. วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพชุมชนได้
2. ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพของครอบครัวและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้
3. ออกแบบและให้บริการสุขภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุม ฟื้นฟูสุขภาพ และรักษาโรคเบื้องต้น แก่บุคคล ครอบครัว และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชนได้

**เนื้อหากระบวนวิชา**

1. ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพชุมชน
2. ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพของครอบครัว
3. ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
4. ออกแบบและให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชนและประเมินผล

**จำนวนชั่วโมง**

**ฝึกปฏิบัติ**

20

20

20

60

**รวม**

**120**

**การจัดประสบการณ์**

1. ปฏิบัติงานในหมู่บ้าน 1 แห่ง
2. ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข แกนนำชุมชน
3. ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพชุมชน

4. ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพของครอบครัว
5. ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
6. ออกแบบ และให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชนและประเมินผล
7. ประเมินผลการออกแบบและให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชนและประเมินผล
8. นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนแก่อาจารย์นิเทศประจำกลุ่มเป็นระยะ ตามเวลาที่กำหนด
9. สะท้อนความคิดและสรุปบทเรียนจากการฝึกปฏิบัติงาน

#### งานที่มอบหมาย

1. ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพของครอบครัว
2. ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
3. ออกแบบและให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชนและประเมินผล
4. รายงานการฝึกปฏิบัติงาน
5. การสะท้อนคิดและสรุปบทเรียนการฝึกปฏิบัติงาน

#### การประเมินผล

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. ทักษะคิดในการฝึกปฏิบัติงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน             | 10%             |
| 2. ทักษะการปฏิบัติงาน  | 50%             |
| 2.1 การวิเคราะห์ และการคืนข้อมูลชุมชน                                |                 |
| 2.2 การออกแบบการให้บริการสุขภาพแก่กลุ่มเป้าหมาย                      |                 |
| 2.3 การให้บริการสุขภาพและการเยี่ยมครอบครัว                           |                 |
| 3. รายงานการฝึกปฏิบัติงาน (รายงานการฝึกปฏิบัติ รายงานเยี่ยมครอบครัว) | 30%             |
| 4. การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน                                       | 10%             |
|  | <b>รวม 100%</b> |

#### ผู้ให้คะแนน

อาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม

## รายละเอียดการฝึกปฏิบัติงาน

### หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ

4 ชั่วโมง

1.1 ปฐมนิเทศกระบวนการก่อนการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์ ขั้นตอนวิธีการ และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

1.2 อธิบายกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด และงานที่มอบหมาย

### หน่วยที่ 2 ฝึกปฏิบัติ

110 ชั่วโมง

ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพชุมชน ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพของครอบครัว ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ออกแบบ และให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชน และประเมินผลการออกแบบ และให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชน

#### กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ มีดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพชุมชน ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพของครอบครัว ประเมินปัญหาและความต้องการทางสุขภาพกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

2.2 ออกแบบ และให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชนและประเมินผลการออกแบบ และให้บริการสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในชุมชน

2.3 นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนแก่อาจารย์นิเทศประจำกลุ่มเป็นระยะๆ ตามเวลาที่กำหนด

### หน่วยที่ 3 การนำเสนอผลการปฏิบัติงานและการประเมินผล

6 ชั่วโมง

- นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานในภาพรวม
- สะท้อนความคิดและสรุปบทเรียนจากการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินผลกระบวนการวิชา

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้หลักการอิงเกณฑ์ตามข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยรวมคะแนนจากการฝึกปฏิบัติงาน นำมาคิดเป็นร้อยละ ดังนี้

A = 80.00–100%	D+ = 55.00–59.99%
B+ = 75.00–79.99%	D = 50.00–54.99%
B = 70.00–74.99 %	F = ต่ำกว่า 50.00%
C+ = 65.00–69.99%	
C = 60.00–64.99%	

### แบบประเมินรายงานการฝึกปฏิบัติงาน

กระบวนวิชา 570704: การปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1

สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (แผน ก) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. เนื้อหาครบถ้วน มีเหตุผลเชิงวิชาการ	10	
2. มีการวิเคราะห์ประเด็น ชัดเจนและครอบคลุม	10	
3. มีการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้ เหมาะสม	10	
4. ส่งรายงานตรงเวลา	5	
5. รูปเล่มรายงานมีความเรียบร้อย สมบูรณ์	5	
<b>รวม</b>	<b>40</b>	

หมายเหตุ ปรับเป็น 30 คะแนน

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

วันที่.....



### แบบประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

กระบวนวิชา 570704: การปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1

สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (แผน ก) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การนำเสนอข้อมูล		
1.1 เนื้อหาครบถ้วน มีเหตุผลเชิงวิชาการ	10	
1.2 มีการวิเคราะห์ประเด็น ชัดเจนและครอบคลุม	10	
1.3 มีการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสม	5	
1.4 มีการวางแผนการดำเนินงานต่อไปอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง	5	
2. วิธีการนำเสนอ		
2.1 ใช้สื่อการนำเสนอเหมาะสม ชัดเจน เข้าใจง่าย	5	
2.2 อธิบาย/นำเสนอให้เข้าใจได้ง่าย เรียงลำดับเนื้อหาเหมาะสม	5	
2.3 กระตุ้นผู้ฟังให้มีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น	2.5	
2.4 ใช้เวลาในการนำเสนอเหมาะสม	2.5	
2.5 ตอบข้อซักถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น	5	
<b>รวม</b>	<b>50</b>	

หมายเหตุ ปรับเป็น 10 คะแนน

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

วันที่.....

### การวางแผนและแนวทางการจัดการเรียนการสอน

1. กำหนดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงาน วันจันทร์-ศุกร์ ระหว่างวันที่ 3-28 มิถุนายน 2556
2. กำหนดประชุมเพื่อชี้แจงให้นักศึกษาล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติงานในวันอังคารที่ 23 เมษายน 2556 เพื่อให้นักศึกษาจะได้ทบทวนความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน และบริหารเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
3. การจัดทำคู่มือและการเตรียมประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกระบวนการวิชากับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งอธิบายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง
4. กำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการงานวิจัย การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและประเด็นปัญหาที่นักศึกษาสนใจ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ดังนี้
 

นายวัชระ เกียนต๊ะ	รพ. สด. ชมภู
นายจุฑาพงศ์ เตชะสีบ	รพ. สด. ไชยสถาน
นางสาวณัฐา เชียงปิว	รพ. สด. สารภี
นางสาวชুমทุมพร ยอดปะนัน	รพ. สด. หนองผึ้ง
นางสาวชนกานต์ แสงคำกุล	รพ. สด. ยางเนิ้ง
5. การพิจารณาแนวทางการเพิ่มอาจารย์นิเทศเพื่อให้สอดคล้องกับแหล่งฝึก ซึ่งมีจำนวน 5 แห่ง ซึ่งจะต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับภาระงานสอนของอาจารย์ในกระบวนวิชาระดับปริญญาตรีด้วย
6. งานที่มอบหมายให้กับนักศึกษาควรนำแนวคิดทฤษฎีมาเชื่อมโยงในการออกแบบการให้บริการ/นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ
7. การออกแบบ/นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพสามารถพัฒนาขึ้นภายใต้โครงการให้บริการสุขภาพ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน
8. การนำเสนอผลการดำเนินงานในแต่ละระยะ เพื่อเน้นให้เห็นกระบวนการดำเนินงานและสามารถประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละระยะให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
9. การสะท้อนคิดเป็นการสรุปทบทวนการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป
10. การประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน ควรให้ครอบคลุมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามมคอ.

กระบวนวิชา 570706 อนามัยโรงเรียนสำหรับเวชปฏิบัติชุมชน

จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

ผู้สอน ผศ. วิลาวัณย์ เตือนราษฎร์ (ผู้นำเสนอ) ผศ. ดร. ประทีมพ์  
พุทธิรักษ์กุล ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง และ ผศ. ดร. สุมาลี  
เลิศมัลลิกาพร

### ลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอนามัยโรงเรียน นโยบายอนามัยโรงเรียนและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพในงานอนามัยโรงเรียนตามบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การบริหารจัดการ และออกแบบบริการงานอนามัยโรงเรียนโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี ผลงานวิจัย และข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

### วัตถุประสงค์กระบวนวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษามีความสามารถดังนี้

1. อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอนามัยโรงเรียนได้
2. อธิบายและวิเคราะห์นโยบายอนามัยโรงเรียนและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้
3. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องในงานอนามัยโรงเรียนได้
4. อธิบายการส่งเสริมสุขภาพในงานอนามัยโรงเรียนตามบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนได้
5. อธิบายการบริหารจัดการงานอนามัยโรงเรียนได้
6. ออกแบบการบริการงานอนามัยโรงเรียนโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี ผลงานวิจัย และข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ได้

### เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมง

บรรยาย

1. แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอนามัยโรงเรียน	6
2. นโยบายอนามัยโรงเรียนและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6
3. ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องในงานอนามัยโรงเรียน	6
4. การส่งเสริมสุขภาพในงานอนามัยโรงเรียนตามบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	6
5. การบริหารจัดการงานอนามัยโรงเรียน	6
6. การออกแบบบริการงานอนามัยโรงเรียน	
6.1 รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์การให้บริการงานอนามัยโรงเรียน	7
6.2 ออกแบบบริการงานอนามัยโรงเรียน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี ผลงานวิจัย และข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์	8

รวม

45

## การจัดการเรียนการสอน

การบรรยาย การวิเคราะห์สถานการณ์ และการนำเสนอ

### ประเมินผล

การสอบ 50%

รายงาน 40%

การนำเสนอ 10%

### รายละเอียดเนื้อหา

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง
<b>แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอนามัยโรงเรียน</b>	6
- แนวคิดการดูแลสุขภาพเด็ก และการจัดบริการพยาบาลในโรงเรียน	3
- ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และรูปแบบการดำเนินงานด้านสุขภาพในโรงเรียน	3
<b>นโยบายอนามัยโรงเรียนและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b>	6
- นโยบายงานอนามัยโรงเรียน และการปฏิบัติ	3
- สถานการณ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการจัดการ	3
<b>ปัญหาสุขภาพที่เกี่ยวข้องในงานอนามัยโรงเรียน</b>	6
- พฤติกรรมสุขภาพ ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพในโรงเรียน กาย จิต สังคม	3
- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและการดำเนินงานด้านสุขภาพในโรงเรียน และการแก้ไข	3
<b>การส่งเสริมสุขภาพในงานอนามัยโรงเรียนตามบทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติ</b>	6
- บทบาท และการดำเนินงานในการสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน	3
- องค์ประกอบการส่งเสริมสุขภาพ และการจัดบริการในโรงเรียน	3
<b>การบริหารจัดการงานอนามัยโรงเรียน</b>	6
- การจัดการบริการสร้างเสริมสุขภาพกาย จิต และสิ่งแวดล้อม	3
- การจัดการบริการเพื่อเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ สร้างเสริม ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ และอุบัติเหตุ การจัดการบริการเพื่อรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพ	3
<b>การออกแบบบริการงานอนามัยโรงเรียน</b>	3
<b>รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์การให้บริการงานอนามัยโรงเรียน</b>	3
<b>ออกแบบบริการงานอนามัยโรงเรียน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี ผลงานวิจัย และข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์</b>	6
<b>การนำเสนอ</b>	4

การพิจารณาแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556

แผนการดำเนินงาน	เดือน												
<p><b>1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แผน ก ภาคปกติ</b></p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา จากรุ่นพี่ในสาขา</li> <li>3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>4. เพื่อจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ในการทำงานของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ตลอดจนคุณธรรมและ จริยธรรม ทางจรรยาบรรณ และวิชาชีพ</li> <li>5. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในแผนการดำเนินการวิจัยของคณาจารย์ในสาขา เพื่อเป็นแนวทางการบูรณาการประเด็นที่นักศึกษาสนใจและการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> </ol> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ สาขา</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;"><u>เนื้อหาการปฐมนิเทศ</u></td> <td style="width: 40%; text-align: right;"><u>วิทยากร</u></td> </tr> <tr> <td>- การเตรียมความพร้อมในการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา</td> <td style="text-align: right;">นักศึกษา พยม.</td> </tr> <tr> <td>- การบริหารจัดการเวลา</td> <td style="text-align: right;">รหัส 55</td> </tr> <tr> <td>- การนำประเด็นปัญหาสุขภาพมาสู่การทำวิทยานิพนธ์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- มารยาทและวัฒนธรรมองค์กร</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาสาขา ในด้านต่างๆ ได้แก่ การเขียนวิทยานิพนธ์ การคัดลอกผลงาน การจัดทำรายงาน การขอเอกสารจริยธรรมในมนุษย์</td> <td></td> </tr> </table> </li> </ol>	<u>เนื้อหาการปฐมนิเทศ</u>	<u>วิทยากร</u>	- การเตรียมความพร้อมในการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา	นักศึกษา พยม.	- การบริหารจัดการเวลา	รหัส 55	- การนำประเด็นปัญหาสุขภาพมาสู่การทำวิทยานิพนธ์		- มารยาทและวัฒนธรรมองค์กร		- ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาสาขา ในด้านต่างๆ ได้แก่ การเขียนวิทยานิพนธ์ การคัดลอกผลงาน การจัดทำรายงาน การขอเอกสารจริยธรรมในมนุษย์		สิงหาคม 2556
<u>เนื้อหาการปฐมนิเทศ</u>	<u>วิทยากร</u>												
- การเตรียมความพร้อมในการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา	นักศึกษา พยม.												
- การบริหารจัดการเวลา	รหัส 55												
- การนำประเด็นปัญหาสุขภาพมาสู่การทำวิทยานิพนธ์													
- มารยาทและวัฒนธรรมองค์กร													
- ปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาสาขา ในด้านต่างๆ ได้แก่ การเขียนวิทยานิพนธ์ การคัดลอกผลงาน การจัดทำรายงาน การขอเอกสารจริยธรรมในมนุษย์													

แผนการดำเนินงาน	เดือน
<p><b>2. การศึกษาดูงานนักศึกษารหัส 56</b>            โดยเป็นการบูรณาการการศึกษาดูงานเข้ากับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยประเด็นการดูงาน <span style="float: right;">วิทยากร</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริการปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน <span style="float: right;">พยาบาลเวช-</span></li> <li>- ขอบเขตของระบบบริการปฐมภูมิ <span style="float: right;">ปฏิบัติชุมชน</span></li> <li>- การพัฒนาระบบบริการ ปัญหาและอุปสรรค</li> <li>- ความท้าทายในการพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิในบทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติ</li> <li>- สถานการณ์และแนวทางการดูแลสุขภาพของหน่วยบริการปฐมภูมิ</li> <li>- ปัญหาการดูแลสุขภาพในหน่วยบริการปฐมภูมิในประเด็นที่นักศึกษาสนใจ</li> </ul> <p><b>3. การนำเสนอผลการศึกษาดูงาน</b>            เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน</p> <p><b>งบประมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณตามแผนฯ ที่ได้กำหนดไว้ หากมีนักศึกษารหัส 56 มากกว่า 5 คน ให้พิจารณารายละเอียดงบประมาณเพิ่มเติมต่อไป</li> </ul>	<p>สิงหาคม 2556</p> <p>กันยายน 2556</p>
<p><b>2. โครงการเตรียมความพร้อมด้านจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย</b></p>	
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จริยธรรมทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนในการดำเนินงานในชุมชน</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจและกระหนักรถึงจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย</li> <li>3. เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการยื่นเอกสารคณะกรรมการจริยธรรมของคณะฯ</li> </ol> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การศึกษาดูงานทางการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</li> <li>2. สอดแทรกเนื้อหาความรู้ด้านจริยธรรมไว้ในการเรียนการสอนในทุกกระบวนการวิชา</li> <li>3. การบรรยายพิเศษ/การเสวนาวิจัย ในหัวข้อเกี่ยวกับ จริยธรรมการวิจัย การทำวิจัยในคน จรรยาบรรณนักวิจัย ที่ดำเนินการร่วมกับคณะฯ</li> </ol>	<p>สิงหาคม 2556</p> <p>สิงหาคม 2556- 2557</p> <p>กุมภาพันธ์ 2557</p>

แผนการดำเนินงาน	เดือน
<b>งบประมาณ</b> - คณะพยาบาลศาสตร์ - งบประมาณการการศึกษาดูงานของสาขาฯ	
<b>3. โครงการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา</b>	
<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อให้มีการติดตามและประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์  <b>กิจกรรม</b> 3. จัดทำฐานข้อมูลนักศึกษา เช่น ที่อยู่ โทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) line, facebook เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อประสานงานและติดตามความก้าวหน้า 4. การติดตามโดยการโทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) และสังคมออนไลน์ (facebook) web page, fan page 5. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้า ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ <u>ทุกภาคการศึกษา</u> <u>รายละเอียดที่ต้องเตรียมนำเสนอ</u> - ความเป็นมาและความสำคัญ - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - ระเบียบวิธีการวิจัย สำหรับบทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม ให้นักศึกษาดำเนินงานภายใต้การพิจารณาจากอาจารย์ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์หลัก (advisor)  <b>งบประมาณ</b> - งบประมาณติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาของสาขาฯ	สิงหาคม 2556  สิงหาคม 2556- 2557  <u>แผน ข</u> 21 เมษายน 2556  <u>แผน ก</u> 20 พฤษภาคม 2556
<b>4. โครงการสานสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง</b>	
<b>วัตถุประสงค์</b> 1. เพื่อสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า-นักศึกษารุ่นปัจจุบัน  <b>กิจกรรม</b> 1. ให้นักศึกษาศิษย์เก่า-นักศึกษารุ่นปัจจุบันมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแสดง ความยินดีแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	มกราคม 2557

แผนการดำเนินงาน	เดือน
<p>2. สนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูล (data base) ศิษย์เก่า-นักศึกษารุ่นปัจจุบัน สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน เช่น ชื่อ สถานที่ทำงาน ที่อยู่ โทรศัพท์ จุดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) line, facebook เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อประสานงานและรับส่งข่าวสารจากทางสาขา</p> <p><b>งบประมาณ</b></p> <p>- งบโครงการสามัคคีสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้องของสาขา</p>	สิงหาคม 2556- 2557
<b>5. โครงการศึกษาดูงานในต่างประเทศของสาขา</b>	
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษาและคณาจารย์ในสาขา</li> <li>2. เพื่อสอดประสานแนวคิดทางวิชาการกับสภาพจริงที่ได้พบเห็นจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> </ol> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดประชาสัมพันธ์โครงการศึกษาดูงานให้นักศึกษาและคณาจารย์ล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงาน</li> <li>2. จัดศึกษาดูงานในต่างประเทศ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1) การศึกษาดูงานระบบบริการสุขภาพและบทบาทการทำงานของพยาบาลเวชปฏิบัติ ณ ประเทศอังกฤษ</li> <li>2.2) การศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน ระบบบริการสุขภาพและบทบาทการทำงานของพยาบาลเวชปฏิบัติ ณ ประเทศสวีเดน</li> </ol> </li> <li>3. นำเสนอผลการศึกษาดูงานในการพูดคุย Luncheon talk</li> </ol> <p><b>งบประมาณ</b></p> <p>- งบส่วนตัวและงบสนับสนุนบางส่วนจากสาขา</p>	กรกฎาคม 2556  มีนาคม 2557  เมษายน 2557
<b>6. โครงการสัมมนาวิชาการ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ประจำปีการศึกษา 2556</b>	
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อร่วมกันวางแผนหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</li> <li>2. เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</li> </ol>	



แผนการดำเนินงาน	เดือน
<p>3. เพื่อปรับปรุงหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอนแต่ละกระบวนวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ภาคการศึกษาที่ 1/2556 ภาคการศึกษาที่ 2/2556</li> </ol> <p><b>งบประมาณ</b></p> <p>- งบโครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนของสาขาฯ</p>	<p>พฤศจิกายน 2556 มีนาคม 2557</p>
<p>7. โครงการสัมมนาวิชาการสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p>	
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษาในการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555</li> <li>2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์สุขภาพในชุมชนและการจัดการ</li> <li>3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการสัมมนาวิชาการไปประยุกต์และเป็นแนวทางการพัฒนาหัวข้อวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ol> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโทตามประกาศคณะพยาบาลศาสตรัมให้ นักศึกษาทราบ</li> <li>2. การสัมมนาวิชาการสำหรับนักศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ภาคการศึกษาที่ 1/2556 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส 55 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 56 ภาคการศึกษาที่ 2/2556 สำหรับนักศึกษาในสาขาฯ</li> </ol> <p><b>งบประมาณ</b></p> <p>- งบโครงการสัมมนาวิชาการสำหรับนักศึกษา ของสาขาฯ</p>	<p>เมษายน 2556</p> <p>26 สิงหาคม 2556</p> <p>30 กันยายน 2556</p> <p>มีนาคม 2557</p>

**ทบทวนแผนพัฒนาคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555-2559**

**1. แผนพัฒนาคณาจารย์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
ปี พ.ศ. 2555-2559 (5 ปี)**

คณาจารย์	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ผศ.ดร. วรารภรณ์ บุญเชียง	ขอผลงาน (รองศาสตราจารย์)	ศึกษาดูงาน ต่างประเทศ	อบรมระยะสั้น	ลาศึกษาต่อ หลังปริญญาเอก	-
ผศ.ดร. ทิวพร อึ้งวัฒนา	-	-	อบรมระยะสั้น	ขอผลงาน (รองศาสตราจารย์)	ศึกษาต่อ หลังปริญญาเอก
ผศ.ดร. เดชา ทำดี	-	ขอผลงาน (รองศาสตราจารย์)	ศึกษาต่อ หลังปริญญาเอก	-	-
ผศ.ดร. สุมาลี เลิศมัลลิกาพร	-	-	ขอผลงาน (รองศาสตราจารย์)	ลาศึกษาต่อ หลังปริญญาเอก	-
ผศ. วิลาวัณย์ เดื่อนราชฎ์	-	ขอผลงาน (รองศาสตราจารย์)	ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก	ศึกษาต่อ ปริญญาเอก	ศึกษาต่อ ปริญญาเอก
อ.ดร. รังสิยา นารินทร์	-	ขอผลงาน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	-	-	ศึกษาต่อ หลังปริญญาเอก
อ.ดร. พนิดา จันทโสภีพันธ์	ขอผลงาน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	-	-	-	-
อ. ธนพรพรณ จรรยาศิริ	-	-	-	-	-
ผศ. พรพรพรณ ทรัพย์ไพบูลกิจ	-	-	เกษียณ อายุราชการ	เกษียณ อายุราชการ	เกษียณ อายุราชการ
รศ. นงเยาว์ อุดมวงศ์	-	เกษียณ อายุราชการ	เกษียณ อายุราชการ	เกษียณ อายุราชการ	เกษียณ อายุราชการ
ผศ.ดร. ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล	-	-	-	เกษียณ อายุราชการ	เกษียณ อายุราชการ
ผศ. สุชาดา เหลืองอาภาพงศ์	-	-	เกษียณ อายุราชการ	เกษียณ อายุราชการ	เกษียณ อายุราชการ
อ. รังสิมา ภูมิสวัสดิ์	ศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก	ศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก	ศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก	ศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก	ศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก
จำนวน	13-1 = 12	12-1 = 11	10-3 = 7	9-4 = 5	9-4 = 5
สามารถ คุมวิทยานิพนธ์	6	5 (1)	5 (2)	6	6

## สรุปผลการพัฒนาอาจารย์ตามแผนฯ ประจำปี 2555

รายชื่อ	ปี 2555
ผศ.ดร. วรภรณ์ บุญเชียง	ศึกษาดูงานการพยาบาลชุมชน ณ ประเทศ สวีเดน และอยู่ระหว่างการขอผลงานวิชาการ (รองศาสตราจารย์)
ผศ.ดร. ศิวพร อึ้งวัฒนา	อยู่ระหว่างเตรียมการขอผลงานวิชาการ (รองศาสตราจารย์)
ผศ.ดร. เดชา ทำดี	อยู่ระหว่างเตรียมการขอผลงานวิชาการ (รองศาสตราจารย์)
ผศ.ดร. สุมาลี เลิศมัลลิกาพร	อยู่ระหว่างเตรียมการขอผลงานวิชาการ (รองศาสตราจารย์)
ผศ. วิลาวัณย์ เตือนราษฎร์	อยู่ระหว่างเตรียมการขอผลงานวิชาการ (รองศาสตราจารย์)
อ.ดร. รังสิยา นารินทร์	อยู่ระหว่างการขอผลงานวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
อ.ดร. พนิดา จันทโสภีพันธ์	ศึกษา Post-Doctoral อยู่ระหว่างการขอผลงานวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)
อ. รังสิมา ภูมิสวัสดิ์	กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
รศ. นงเยาว์ อุดมวงศ์	เตรียมเกษียณอายุราชการปี 2556
ผศ. พรพรรณ ทรัพย์ไพบุลย์กิจ	เตรียมเกษียณอายุราชการปี 2557
ผศ.ดร. ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล	เตรียมเกษียณอายุราชการปี 2557
ผศ. สุชาดา เหลืองอาภาพงศ์	เตรียมเกษียณอายุราชการปี 2557

## ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมฯ

1. วางแผนพัฒนาคณาจารย์ สาขาฯ ให้เป็นไปตามแผน โดยติดตามความก้าวหน้าในการขอผลงานวิชาการ และความก้าวหน้าในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเป็นระยะ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นประจำทุกเดือน และติดตามความก้าวหน้าในการสัมมนาวิชาการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา

2. ทบทวนอัตรากำลังของคณาจารย์ต่อนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ปี พ.ศ. 2556–2560 (5 ปี)

จำนวน	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
นักศึกษา แผน ก (รหัส = จำนวน)	51 = 1 53 = 4 55 = 5	51 = 1 53 = 4 55 = 5 56 = 9	53 = 4 55 = 5 56 = 9 57 = 5	56 = 9 57 = 5 58 = 5	57 = 5 58 = 5 59 = 5
นักศึกษา แผน ข	52 = 1 54 = 14	52 = 1 54 = 14	57 = 10	57 = 10	59 = 10
<b>รวมนักศึกษา</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>25</b>
คณาจารย์/คณาจารย์ ผู้คุมวิทยานิพนธ์ (อยู่ระหว่างขอผลงาน)*	12/6	11/5 (1)*	7/5 (2)*	5/6	5/6
<b>จำนวนสัดส่วน</b>	<b>1:4.2</b>	<b>1:6.8</b>	<b>1:6.6</b>	<b>1:4.8</b>	<b>1:4.2</b>

**ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมฯ**

1. ขอสนับสนุนอัตรากำลังอาจารย์เพิ่มเติมไปยังส่วนกลางคณะฯ เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามีสัดส่วนความเหมาะสมตามมาตรฐาน
2. วางแผนดำเนินโครงการเร่งรัดพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และโครงการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา
  - 1) ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ โดยจัดโครงการเร่งรัดและรายงานความก้าวหน้าให้กับนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินความก้าวหน้าและให้การช่วยเหลือนักศึกษากรณีพบปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาหัวข้อโครงร่างและการดำเนินการวิจัย เพื่อเอื้อให้นักศึกษาสามารถจบตามแผนที่กำหนดไว้
  - 2) รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกเดือน เพื่อร่วมกันหาแนวทางให้นักศึกษาสามารถพัฒนาหัวข้อโครงร่างและดำเนินการวิจัยได้ตามแผนที่กำหนดไว้
  - 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดการประชุมสมัยวิสามัญเป็นระยะเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ส่งหัวข้อโครงร่างให้พิจารณาเพื่อให้ทันกับการประชุมฯ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
  - 4) มีระบบการติดตามอย่างเป็นทางการเป็นระยะผ่านทางที่อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
  - 5) มีระบบการติดตามอย่างเป็นทางการผ่านทางหัวหน้าหน่วยงานหรือผู้ให้ทุนของนักศึกษา

- 6) มีการเร่งรัดและติดตามอย่างไม่เป็นทางการผ่านทางบุคคลใกล้ชิด โทรศัพท์ e-mail, facebook, line.

**3. กำหนดภาระงานสอน คณาจารย์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล  
เวชปฏิบัติชุมชน ปีการศึกษา 2555-2556**

**3.1 กำหนดภาระงานสอนของคณาจารย์ในสาขา ปีการศึกษา 2555-56**

กระบวนวิชา	ผู้สอน ปีการศึกษา 2555	ผู้สอน ปีการศึกษา 2556
570701 การประเมินสุขภาพขั้นสูง สำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ผศ. ดร. เดชา ทำดี ดร. พนิดา จันทโสภีพันธ์	ผศ. ดร. เดชา ทำดี ดร. พนิดา จันทโสภีพันธ์
570702 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน 1	ผศ. ดร. สุมาลี เลิศมัลลิกาพร ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง ผศ. วิลาวัลย์ เตือนราษฎร	ผศ. ดร. สุมาลี เลิศมัลลิกาพร ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง ผศ. วิลาวัลย์ เตือนราษฎร
570718 การรักษาโรคเบื้องต้น	ผศ. วิลาวัลย์ เตือนราษฎร ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง ผศ. ดร. เดชา ทำดี	ผศ. วิลาวัลย์ เตือนราษฎร ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง ผศ. ดร. เดชา ทำดี
570721 การปฏิบัติการประเมินภาวะ สุขภาพและการรักษาโรคเบื้องต้น	รศ. นงเยาว์ อุดมวงศ์ ดร. รังสิยา นารินทร์	ดร. รังสิยา นารินทร์ ผศ. ดร. ศิวพร อึ้งวัฒนา
570704 การปฏิบัติการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน 1	ยังไม่มีภาระเรียนการสอน	ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง ผศ. ดร. ศิวพร อึ้งวัฒนา (ผู้สังเกตการณ์สอน)
570706 อนามัยโรงเรียนสำหรับ พยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ยังไม่มีภาระเรียนการสอน	ผศ. วิลาวัลย์ เตือนราษฎร ผศ. ดร. ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง ผศ. ดร. สุมาลี เลิศมัลลิกาพร

**ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมฯ**

- ปีการศึกษา 2555 ทุกกระบวนวิชาได้เปิดสอนตามแผนกำหนดภาระงานสอนของคณาจารย์  
ในสาขา สำหรับกระบวนวิชา 570704 ที่จะเปิดในภาคการศึกษา 1/2556 มีอาจารย์ผู้สอน  
คือ ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง และผศ. ดร. ศิวพร อึ้งวัฒนา สังเกตการณ์สอน

**3.2 กำหนดการอบรมเฉพาะทางของคณาจารย์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ปีการศึกษา 2555-2556**

คณาจารย์จากสาขาฯ ทุกคนได้ผ่านการอบรม การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป  
(การรักษาโรคเบื้องต้น)

**ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมฯ**

1. สนับสนุนให้คณาจารย์ในสาขาฯ เข้าอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง การพยาบาล  
เวชปฏิบัติทางตา

ทบทวนแผนการดำเนินงานวิจัย ปีการศึกษา 2555-2557

1. ผังพิสัยงานวิจัย (Research Mapping) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน พ.ศ. 2555-2556

ผังพิสัยวิจัย	การนำไปใช้ปี 2555	การนำไปใช้ปี 2556
<p>1. การจัดการสุขภาพกลุ่มเสี่ยง และผู้ป่วยโรคต่างๆ ในชุมชน</p>	<p>ในการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา รหัส 51 53 55 ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับผังพิสัยวิจัยของสาขา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวปราวณีย์ พุสุวรรณ (51) เรื่อง ปัจจัยทำนายระดับไขมันในเลือดของผู้ที่มีไขมันในเลือดผิดปกติ</li> <li>2. นายเอกชัย กันทะวงศ์ (53) เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมป้องกันการตีมีเครื่องตีมีแอลกอฮอล์ในวัยรุ่นตอนต้นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน</li> <li>3. นางสาวสุภาพร พงษ์พวงเพชร (53) เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมการบริหารร่างกายสำหรับพระสงฆ์ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน</li> <li>4. นางสาวนิตดา สิงห์ลอ (53) เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจของผู้ปกครองในการพาบุตรสาวไปรับการฉีดวัคซีนป้องกันการติดเชื้อ Human Papillomoma virus ในจังหวัดพิษณุโลก</li> <li>5. นางสาวอัมพร วงศ์ดีป (53) เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมป้องกันโรคความดันโลหิตสูงในประชาชนกลุ่มเสี่ยงในการมีส่วนร่วมของชุมชน</li> <li>6. นางสาวณัฐา เชียงบัว (55) เรื่อง ประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการจัดการโรคหลอดเลือดสมองโดยอาสาสมัครสาธารณสุขในผู้ที่เป็นโรคความดันโลหิตสูงที่ควบคุม ไม่ได้และญาติ ตำบล</li> </ol>	<p style="text-align: center;">เหมือนปี 2555</p>

ผังพิสัยวิจัย	การนำไปใช้ปี 2555	การนำไปใช้ปี 2556
	<p>สารภี อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>7. นายจุฑาพงศ์ เตชะสีบ (55) เรื่อง การจัดการระบบบริการปฐมภูมิในการดูแลผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ไม่สามารถควบคุมระดับน้ำตาลได้</p> <p>8. นางสาวชนกานต์ แสงคำกุล (55) เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางการเคลื่อนไหวของคณะกรรมการหมู่บ้าน</p> <p>9. นางสาวชুমณมพร ยอดปะนัน (55) เรื่อง การพัฒนาระบบบริการสุขภาพในการป้องกันภาวะโภชนาการเกินของเด็กวัยรุ่นในสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน</p> <p>10. นายวัชร เทียนดี (55) เรื่อง ประสิทธิภาพของการจัดการระบบบริการสุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันโรคเบาหวานในวัยรุ่นไทย</p>	
<p>2. การพัฒนาคุณภาพการบริการและการบริหารจัดการในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>2.1 การพัฒนาและใช้ CPG</p> <p>2.2 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>2.3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>2.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ในชุมชน</p>	<p>ในการพัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ รหัส 54 จำนวน 14 คน ได้หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของผังพิสัยสาขาฯ ดังนี้</p> <p>1. นางสาวเกษณี คำจันทร์ เรื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์การรับรู้สัญญาณเตือนภัยโรคหลอดเลือดสมองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในชุมชนตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2. นางจุฬาลักษณ์ ปัญญาคง เรื่อง การประเมินผลกระทบทางสุขภาพจากปัญหาหมอกควันในหมู่บ้านป่าลาน ตำบลสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3. นายธวัชชัย ชันแก้วมิ่ง เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการใช้แผน</p>	<p><b>เหมือนปี 2555</b></p>



มังพิสัยวิชัย	การนำไปใช้ปี 2555	การนำไปใช้ปี 2556
	<p>ที่ทางเดินยุทธศาสตร์ในการควบคุมโรคเบาหวานในชุมชน ตำบลป่าป้อง อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4. นางพนาวัน พรหมเผ่า เรื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินในชุมชนอำเภอป่าแดด จังหวัด เชียงราย</p> <p>5. นางสาวพัชณี สมุทรอาลัย เรื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์การไม่มารับ การตรวจคัดกรองหาการติดเชื้อเอชไอวีใน กลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย จังหวัด เชียงใหม่</p> <p>6. นางสาวพิชพร อุ่นเรือน เรื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์การดูแล ผู้สูงอายุในภาวะอุทกภัย ตำบลตาลชุม อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน</p> <p>7. นายวัชรินทร์ ถามา เรื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์การ ดำเนินงานโปรแกรมคลินิก “DPAC” ของผู้ที่ มีภาวะก่อนเบาหวาน ตำบลหนองแดง อำเภอแม่จริม จังหวัดน่าน</p> <p>8. นางสาววาสนี ลัทธิตักดี เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการใช้แผน ที่ทางเดินยุทธศาสตร์ในการควบคุมโรค ความดันโลหิตสูง ตำบลหารแก้ว อำเภอ หางดง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>9. นางวิลาภา ยศมาดี เรื่อง การพัฒนาแนวปฏิบัติการป้องกันโรค หลอดเลือดสมองสำหรับอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล ตำบลตาลชุม อำเภอ เวียงสา จังหวัดน่าน</p> <p>10. นางสาวศิริรัตน์ ลาภเย็น เรื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์การ ดำเนินงานด้านโภชนาการในเด็ก สถาน</p>	

ผังพิสัยวิจัย	การนำในปี 2555	การนำไปในปี 2556
	<p>สงเคราะห์เด็กบ้านเวียงพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>11. นางสาวสุพินดา งานประเสริฐกุล เรื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินการของอาสาสมัครในการช่วยเหลืออุบัติเหตุจราจร เขตอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา</p> <p>12. นางสาวเสาวนีย์ กุลเสวตร์ เรื่อง ประสิทธิภาพการใช้แนวปฏิบัติชุมชนในการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ตำบลน้ำใจ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</p> <p>13. นางสาวอรทัย ทำทอง เรื่อง การพัฒนาแนวปฏิบัติการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองของผู้ดูแลในชุมชน ตำบลน้ำใจ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</p> <p>14. นางสาวอัจฉรา พรพมเสน เรื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์การดูแลผู้ป่วยไตวายเรื้อรังระยะสุดท้ายโดยใช้วิธีการกรองของเสียทางเยื่อหน้าท้องที่บ้าน ของผู้ดูแล อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา</p>	
<p>3. การพัฒนาศักยภาพชุมชนในการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพตามกลุ่มเป้าหมายในชุมชน</p> <p>3.1 การพัฒนาศักยภาพกลุ่มแกนนำต่างๆ ในชุมชน</p> <p>3.2 การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลในชุมชน</p> <p>3.3 การใช้กลยุทธ์และนโยบายสาธารณสุขในการพัฒนาสุขภาพชุมชน</p>	<p>ในการดำเนินการวิจัยในชุมชน หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของผังพิสัยสาขามีดังนี้</p> <p>1. อ. ดร รังสิยา นารินทร์ และคณะ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถภาพผู้สูงอายุข้อเข่าเสื่อมในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลไชยสถาน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2. รศ. วิลาวัณย์ เสนารัตย์ ผู้จัดการโครงการ ได้พัฒนาโครงการวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสาขา เพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัยจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เรื่อง การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิและระบบสุขภาพ</p>	<p>1. นำผลการวิจัยไปขยายผลไปยังพื้นที่ตำบลสารภี และตำบลชวมุง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2. คณาจารย์ในสาขา ดำเนินการวิจัยภายใต้โครงการ การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี รศ. วิลาวัณย์ เสนารัตย์ เป็นผู้จัดการโครงการ โดยได้ทุนวิจัยจาก สสส. เป็น</p>

ผังพิสัยวิจัย	การนำไปใช้ปี 2555	การนำไปใช้ปี 2556
<p>4. การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพชุมชน</p> <p>4.1 การพัฒนาฐานข้อมูล</p> <p>4.2 การพัฒนาและใช้สื่อในการจัดการเวชปฏิบัติชุมชน</p> <p>4.3 การสร้างและ/หรือใช้นวัตกรรมในการจัดการสุขภาพชุมชน</p>	<p>ชุมชน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>ในการพัฒนาโครงการวิจัย หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของผังพิสัยสาขา มีดังนี้</p> <p>1. ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง และคณะ ได้พัฒนาโครงการวิจัย เรื่อง การเก็บข้อมูลทางด้านสุขภาพโดยใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ด้วยอุปกรณ์พกพาเคลื่อนที่ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>เวลา 3 ปี</p> <p>1. คณาจารย์ในสาขา ได้ร่วมดำเนินการวิจัย เรื่อง การเก็บข้อมูลทางด้านสุขภาพโดยใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ด้วยอุปกรณ์พกพาเคลื่อนที่ อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี ผศ. ดร. วราภรณ์ บุญเชียง และคณะ ได้พัฒนาโครงการวิจัย ภายใต้โครงการพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิและระบบสุขภาพชุมชน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี รศ. วิลาวัณย์ เสนารัตย์ เป็นผู้จัดการโครงการฯ ได้ทุนวิจัยจาก สสส.</p>
	<p>รับรองจากที่ประชุมสามัญครั้งที่3/2555 วันที่ 9 มีนาคม 2555</p>	<p>รับรองจากการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน สาขาฯ วันที่ 15 มีนาคม 2556</p>

### ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมฯ

1. วางแนวทางการสนับสนุนให้คณาจารย์ในสาขา พัฒนาและดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

## เรื่องพิจารณาอื่นๆ

### 1. การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเพิ่มเติม

ตามที่สาขาฯ ได้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 กระทบวนวิชา 551718 การรักษาโรคเบื้องต้น และกระทบวนวิชา 551721 การปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพและการรักษาโรคเบื้องต้น ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยได้แต่งตั้งอาจารย์พิเศษไว้จำนวน 5 ท่าน แต่เนื่องจากอาจารย์พิเศษที่แต่งตั้งติดภาระกิจในช่วงเวลาการจัดการสอนในกระทบวนวิชาดังกล่าว ที่ประชุมฯ จึงได้เห็นควรให้มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเพิ่มเติม ดังนี้

1. นายแพทย์บุญส่ง เกษมพิทักษ์พงศ์
2. นายแพทย์สุกิจ เตือนราษฎร์
3. แพทย์หญิงพร้อมพันธ์ พฤษภากร

นอกจากนี้ ที่ประชุมฯ ยังเห็นควรให้คุณนิภา กาพย์เกษิณ ได้ตรวจสอบหนังสือแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่สาขาฯ ได้เรียนเชิญมาสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อจะได้จัดทำหนังสือแต่งตั้งเพิ่มเติม ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ
2. รองศาสตราจารย์ วิลาวัณย์ เสนารัตน์
3. รองศาสตราจารย์ ประยงค์ ลิ่มตระกูล
4. รองศาสตราจารย์ อำไพ ชนะกอก

### 2. การจัดทำ web portal

ตามที่คณะฯ ได้จัดทำ web portal เพื่อ up load ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ในคณะฯ ซึ่งจะเป็นประโยชน์และสะดวกในการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลภาระงานสอนและการวิจัยของคณาจารย์ในแต่ละปี ซึ่งที่ประชุมฯ ได้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวางถึงความเป็นไปได้ในการดำเนินการจัดทำ web portal ของคณาจารย์ในสาขาฯ และได้เสนอให้ อ. ดร. รังสิยานารินทร์ ได้ประสานไปยังหน่วยพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ คุณปรีชญากรณ์ ไชยาโส เพื่อเป็นวิทยากรอบรมการ up load ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยใน web portal ให้แก่คณาจารย์ในสาขาฯ ซึ่งภายหลังการอบรมดังกล่าว หากการจัดทำมีความซับซ้อนจะได้พิจารณาหาแนวทางในการ up load ข้อมูลต่อไป โดยระหว่างนี้ขอให้คณาจารย์ ในสาขาฯ ผู้รับผิดชอบกระทบวนวิชาต่างๆ ได้เตรียมข้อมูลเพื่อใช้ up load ใน web portal ต่อไป

## ภาคผนวก

### รายนามผู้เข้าร่วมการสัมมนา

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์ พุทธิรักษ์กุล	ประธานฯ แผน ก
		ปฏิบัติหน้าที่ประธานฯ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ บุญเชียง	ประธานฯ แผน ข
3.	รองศาสตราจารย์นงเยาว์ อุดมวงศ์	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา เหลืองอาภาพงศ์	กรรมการ
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดชา ทำดี	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี เลิศมัลลิกาพร	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัณย์ เตือนราษฎร์	กรรมการ'
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณ ททรัพย์ไพบูลย์กิจ	คณาจารย์
9.	อาจารย์ติลกา ไตรไพบูลย์	คณาจารย์
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิวพร อึ้งวัฒนา	เลขานุการแผน ข
11.	อาจารย์ ดร. รังสิยา นารินทร์	เลขานุการแผน ก
		ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ
		บันทึกและพิมพ์
		รายงานการสัมมนา

### ผู้ไม่เข้าร่วมการสัมมนาเนื่องจากติดภารกิจ

1.	อาจารย์ ดร. พนิดา จันทโสภีพันธ์	กรรมการ
----	---------------------------------	---------

หนังสืออนุมัติการสัมมนา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ..... คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. ๕๐๕๕

ที่ ..... ๐๕๗/๒๕๖๑/๑๕๖/๐๕๗ ..... วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง อนุมัติโครงการ

เรียน คณะบดี (ผ่านรองคณบดีฝ่ายแผนและ วิชาการวิชาการ)

- เพื่อโปรดพิจารณา
- ด้วยสาขาวิชาการพยาบาลของ วิทยาลัยชุมชน แผนก ภาควิชาพยาบาลมีโครงการสัมมนาวิชาการการวิจัยการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมศูนย์วิชาการพยาบาลสาขารนสูร คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน ๒๖,๒๕๐ บาท ใช้รับค่าเดินทางไป จำนวน ๑๑,๒๐๐ บาท ค่าที่พักจำนวน ๑๖,๐๕๐ บาท อนุมัติใช้งบฯ ในโครงการนี้ จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท
- หากเห็นชอบ เห็นสมควรใช้เบิกจากงบประมาณวินยรายได้นี้ ๒๕๖๐ แผนกงานการเรียนการสอน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ "กองทุนแก่การศึกษา" จำนวนเงิน ๒,๕๐๐ บาท (๒๖๖๓๐๐๐/๒๐๑๒๐๑๒๐๐)

ผู้  
 (นางวรรณา กัมพะโย)  
 หน้กงานปฏิบัติงาน  
 วันที่ 11 มี.ย. 56  
 ๑๕๖

อนุมัติ

(ศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิภัติกุล)  
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



ส่วนงาน: กองบริหารการทะเบียนการขอเข้าใช้ภูมิปัญญาชนพื้นบ้าน  
 ที่: \_\_\_\_\_ วันที่: มิถุนายน 2556  
 เรื่อง: ขอขอยืมเงินกู้ยืมเงินตามกำหนด

มหาวิทยาลัยชัยภูมิ ..... สาขาที่ไปขอ  
**สัญญาขอยืมเงิน** ..... วันขอขากับคณะกรรมการ  
 ชื่อ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. งาม วิเศษ พุทธิกิจกุล ตำแหน่ง: ผู้ช่วยคณบดี  
 ชื่อตำแหน่ง: \_\_\_\_\_ ตำแหน่ง: โฆษก  
 มีความประสงค์ขอขอยืมเงินตามประกาศมหาวิทยาลัยชัยภูมิ เรื่อง หลักวิธีขอยืมเงิน ของสภาฯ พ.ศ. 2552

6.1 เงินต้นของงวดแรก, ดอกเบี้ยรวมในวันขอยืมเงิน

6.2 เงินต้นของงวดแรก เงินต้นตามค่าประมาณที่ กำหนด และเงิน ๆ ๗ ส่วนไม่เต็ม สมทบ จาก

6.3 เงินต้นของงวดอื่น ๆ กรณีขอยืมเงินครั้งเดียว นอกเหนือจากข้อ 6.1, 6.2

- เพื่อใช้ในกิจกรรม: โครงการขอยืมเงินกู้ยืมเงินตามกำหนดของสภาฯ เรื่อง การขอยืมเงิน  
 ของส่วนงาน ชื่อหน่วยงาน: \_\_\_\_\_ เลขที่ขอขายืมเงิน: \_\_\_\_\_ ชื่อกรรมการผู้รับผิดชอบ: \_\_\_\_\_  
 ชื่องบประมาณประจำปี: \_\_\_\_\_ แผนก: \_\_\_\_\_ รหัส: \_\_\_\_\_ แผนงาน: \_\_\_\_\_ ..... รหัสงบประมาณ: \_\_\_\_\_  
 1. แหล่งเงินอื่น ๆ .....

ข้าพเจ้าในฐานะที่ปรึกษาประจำคณะกรรมาธิการศึกษาเรื่องใหม่ว่าด้วยเงินต้นของสภาฯ พ.ศ. 2552 ขอขอข่ากับที่ปรึกษาผู้ดำเนินการ  
 ปรึกษาขอยืมเงิน (เจ้าภาพ) เพื่อให้ขอยืมเงินตามประกาศมหาวิทยาลัยชัยภูมิ เรื่อง หลักวิธีขอยืมเงิน ของสภาฯ พ.ศ. 2552 สำหรับใช้ใน  
 วัตถุประสงค์เรื่อง โครงการขอยืมเงินกู้ยืมเงินตามกำหนด ดังนี้: เพื่อหาทุน หรือเงินอื่นใดที่จำเพาะเจาะจงได้รับจากกรม (วิทยาลัย  
 ในเครือฯ) ไม่เกินกว่าร้อยละ ๕๐ หรือตกลงกับเจ้าของสถาบัน หรือเงินอื่นใดที่ปรากฏว่าจะครบถ้วน ขอให้ขอข่าใช้  
 มหาวิทยาลัยแล้ว มีเอกสาร ๗ ฉบับ ดังนี้

ขอข่า: ผู้ช่วยคณบดี  
ผู้ช่วยคณบดี ดร. ปรางค์ทิพย์ พุทธิกิจกุล  
 วันที่: \_\_\_\_\_

โปรดส่งข้อคิดในนาม .....  ไม่ขอข่าขอยืมเงิน (ผู้ช่วยคณบดี) ได้ขอยืมเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท  
๕๐,๐๐๐ บาท วันที่: ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ เลขที่บัญชี: ๕๖๖๐๑๑๒๑

เดือน ..... (ให้พิมพ์ก่อนส่งเอกสารเรียกค่าคืน) เดือน ..... เป็นที่อนุมัติขอยืมเงิน

1. ได้ทราบและเห็นคุณค่าไปศึกษาและเรียนรู้กับกลุ่มคน

1. ได้ไปศึกษาและเรียนรู้กับกลุ่มคนและ

1. มีผลสัมฤทธิ์ของการขอยืมเงิน ..... จาก

การชำระหนี้ ..... จาก (ยกเว้นขอข่า) .....  
 สถานที่: ..... ผู้ตรวจสอบ .....  
 ลงชื่อ: ..... ผู้ตรวจสอบ ..... (ใช้พิมพ์นามด้วยสีปากกาสีน้ำเงิน)

วันที่: \_\_\_\_\_ วันที่: \_\_\_\_\_

ข้ออนุมัติ

อนุมัติให้ขอยืมเงินตามข้อ ๕๐ ได้ตามเงื่อนไขที่กำหนดเป็นจำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

ไม่อนุมัติให้ขอยืมเงิน

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_  
 ตำแหน่ง: คณบดี คณะกรรมการคณาจารย์ (ให้พิมพ์ชื่อตำแหน่งด้วยสีปากกาสีน้ำเงิน)  
 วันที่: \_\_\_\_\_

ใบรับเงิน

ข้าพเจ้าได้รับเงินต้นจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (เลขตัวหนังสือบาทถ้วน) เป็นการยืมเงินของ สภาฯ เพื่อใช้ในงาน โครงการขอยืมเงิน  
 ของสภาฯ และขออนุญาตขอข่าคืนเงินในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ วันที่รับเงิน

ลงชื่อ: ผู้ช่วยคณบดี ..... ลงชื่อ: ผู้ช่วยคณบดี  
ผู้ช่วยคณบดี ดร. ปรางค์ทิพย์ พุทธิกิจกุล  
 วันที่: \_\_\_\_\_ วันที่: \_\_\_\_\_

**โครงการสัมมนาวิชาการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน**  
**วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2556**  
**ณ ห้องประชุมกลุ่มวิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**

1. ชื่อโครงการ                      สัมมนาวิชาการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ        สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. โครงการตั้งกล่าวตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ที่ระบุทางด้าน  
       ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาพยาบาลอย่างมีคุณภาพในระดับสากล  
       เป้าหมาย    มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตมีคุณภาพในระดับสากล  
       ตัวบ่งชี้ ๑ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
4. ประเภทโครงการ
 

<input type="checkbox"/> พัฒนาการวิชาชีพ / วิชาการ <input type="checkbox"/> พัฒนาการหลักสูตรและการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> โครงการบูรณาการฯ ระหว่าง.....	<input type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา <input type="checkbox"/> บริการวิชาการแก่ชุมชน
--	--
5. หลักการและเหตุผล  
 ตามที่สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับบรรจุหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 255๑ และมีนักศึกษาทั้งหมด ๓ ภาคปกติ และ ๓ ภาคพิเศษ ศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว โดยทางสาขาวิชา ต้องดำเนินการจัดสัมมนาวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในการศึกษาที่ผ่านมา และนำผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกระบวนการวิชาให้ดียิ่งขึ้น



## 6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
2. เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนแต่ละบทเรียนวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

## 7. ตัวบ่งชี้ประสิทธิผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

- ร้อยละของความพึงพอใจของคณาจารย์/บุคลากร
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหัวข้อที่จัดเพิ่มมากขึ้น
- ร้อยละของระบบวิชาชีพที่ได้รับความประสิทธิผล

## 8. เป้าหมายวัดความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (ข้อ 7)

- ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
- ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความเข้าใจในหัวข้อที่จัดเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผลจากระบบวิชาชีพจากระบบวิชาชีพที่เปิดสอน ร้อยละ 100

## 9. วัน เวลา และสถานที่

วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2556

ณ ห้อง 207 คณะวิชาการพยาบาลสาขาการดูแลสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## 10. วิทยากร

-

## 11. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผน ก และ แผน ข ภาคพิเศษ

จำนวน 10 คน

อาจารย์ผู้สอนของสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

จำนวน 4 คน

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน

จำนวน 1 คน

รวม 15 คน

## 12. งบประมาณ

รายรับ จากงบประมาณเงินรายได้ปี ๒๕๕๖ แผนงานการเรียนการสอน งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ กองทุนเพื่อการศึกษา จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

รายจ่าย

## หมวดค่าใช้สอย

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x 15 คน x 2 มื้อ)	-	750	บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 15 คน x 1 มื้อ)	=	1,200	บาท

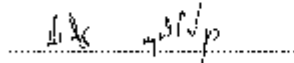
## หมวดค่าวัสดุ

- ค่าถ่ายเอกสารและทำรูปเล่มรายงาน	-	550	บาท
รวมทั้งสิ้น	=	2,500	บาท

(-สองพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

## 13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

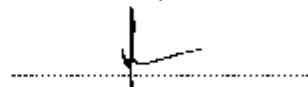
กระบวนการที่จัดสอนในหลักสูตรได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป  
รวมทั้งกระบวนการวิชาในหลักสูตรที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา 255๕ ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิมล พุทธิรัตน์กุล)

ประธานสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน แผนก ก ภาพปกติ

ผู้อำนวยการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรจรา ชอนชรินทร์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

## กำหนดการสัมมนาวิชาการ

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2558

ณ ห้องประชุมกลุ่มอาคารพยาบาลสาธาณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## วันพุธที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2558

08.30 - 09.30 น.	ลงทะเบียน
09.30 - 09.45 น.	- เปิดการสัมมนาและชี้แจงรายละเอียดของการสัมมนา โดย ประธานสาขาวิชา ก นพช ก และ ข
09.45 - 10.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.00 - 10.30 น.	- การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลระบบทวิศึกษา 570701
10.30 - 11.00 น.	- การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลระบบทวิศึกษา 570702
11.00 - 11.30 น.	- การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลระบบทวิศึกษา 570704
11.30 - 12.00 น.	- การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลระบบทวิศึกษา 570718
12.00 - 13.00 น.	- พัก ใช้ ประทานอาหารกลางวัน
14.00 - 14.30 น.	- การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลระบบทวิศึกษา 570724
14.30 - 15.00 น.	- การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลระบบทวิศึกษา 570706
15.00 - 15.30 น.	- การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลระบบทวิศึกษา 570730
15.30 - 16.00 น.	- การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลระบบทวิศึกษา 570792
16.00-16.30 น.	สรุปการสัมมนา

หมายเหตุ: ขาดการว่างเสริมระหว่างการจัดการสัมมนา

## แบบรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

### 1. ชื่อโครงการ สัมมนาวิชาการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

### 2. ปัญหาและอุปสรรค (จากผลการประเมิน) ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

เนื่องจากหลักสูตรวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 ที่ผ่านมา การจัดการเรียนการสอนได้พัฒนาเป็นระยะ รวมถึงมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารและอาจารย์ผู้สอนในกระบวนวิชาต่างๆ แต่เนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานความรู้ความสามารถแตกต่างกัน และส่วนใหญ่มีภาระงานอื่นๆ ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน ดังนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกระบวนวิชา เพื่อหาแนวทางที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อปัญหาอุปสรรคและความต้องการของนักศึกษา

### 3. การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในปีงบประมาณปัจจุบัน

ทุกกระบวนวิชาได้มีการจัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการจัดเสวนาระหว่างนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอแนะปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางการจัดการเรียนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักศึกษา นอกจากนี้ การจัดสัมมนาจะเป็นการเอื้อให้อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารได้ร่วมกันวางแผนและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนและเอื้อต่อการตลอดปีการศึกษาในปีต่อไป

### 4. การดำเนินงานตามแผน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลตามแผนงบประมาณ	ข้อมูลการปฏิบัติจริง
วัน เดือน ปี ที่จัด		วันที่ 15 มีนาคม 2556
แหล่งงบประมาณ	<input type="checkbox"/> งบประมาณแผ่นดินปี .....	<input type="checkbox"/> งบประมาณแผ่นดินปี .....
	<input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณเงินรายได้ปี ..2556...	<input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณเงินรายได้ปี ..2556...
	<input type="checkbox"/> ค่าลงทะเบียน	<input type="checkbox"/> ค่าลงทะเบียน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
ผู้เข้าร่วม	<input type="checkbox"/> ผู้บริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ มช.....คน	<input type="checkbox"/> ผู้บริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ มช.....คน
	<input checked="" type="checkbox"/> คณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มช....14...คน	<input checked="" type="checkbox"/> คณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มช....9...คน

โครงการ	<input type="checkbox"/> บุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มช.....คน <input type="checkbox"/> นักศึกษา ป.ตรี คณะพยาบาลศาสตร์ มช.....คน <input type="checkbox"/> นักศึกษา ป.โท คณะพยาบาลศาสตร์ มช.....คน <input type="checkbox"/> นักศึกษา ป.เอก คณะพยาบาลศาสตร์ มช.....คน <input type="checkbox"/> นักศึกษา สถาบันสมทบ.....คน <input type="checkbox"/> ผู้สนใจทั่วไป.....คน <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ( ผู้ประสานงาน ) ...1...คน	<input type="checkbox"/> บุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มช.....คน <input type="checkbox"/> นักศึกษา ป.ตรี คณะพยาบาลศาสตร์ มช.....คน <input type="checkbox"/> นักศึกษา ป.โท คณะพยาบาลศาสตร์ มช.....คน <input type="checkbox"/> นักศึกษา ป.เอก คณะพยาบาลศาสตร์ มช.....คน <input type="checkbox"/> นักศึกษา สถาบันสมทบ.....คน <input type="checkbox"/> ผู้สนใจทั่วไป.....คน <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ(..... ) .....คน
	รวมทั้งสิ้น .....15.....คน	รวมทั้งสิ้น .....9.....คน

### 5. ตัวบ่งชี้ประเมินผลสำเร็จของโครงการ

- ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดโครงการ
- ร้อยละของผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชาสามารถได้แนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### 6. เป้าหมายวัดความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ (ข้อ 5)

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการมากกว่าร้อยละ 80
- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถได้แนวทางในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80

### 7. ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ (ข้อ 5)

- บรรลุตามตัวบ่งชี้

เชิงปริมาณ **แผน** ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถได้แนวทางในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80

**ผล** ผู้เข้าร่วมโครงการได้แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 ในทุกกระบวนการวิชา (ร้อยละ 100)

เชิงคุณภาพ **แผน** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการมากกว่าร้อยละ 80

**ผล** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจทั้งในด้านรูปแบบ/วิธีการจัดโครงการ ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากโครงการ เอกสารประกอบโครงการ ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ โสตทัศนูปกรณ์ การจัดการและการบริหารของผู้ดำเนินโครงการ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยภาพรวม โดยเฉลี่ย ระหว่าง 4.44 ถึง 4.56 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน

- ไม่บรรลุตามตัวบ่งชี้ ระบุ

8. รูปภาพประกอบโครงการ/กิจกรรม

